

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюликова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология» для 10 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фёдорова Наталья Юрьевна

учитель биологии

первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы: Биология.5-11 классы. Авторы И.Б.Морзунова.-М. : Дрофа, 2008., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Биология» в 10 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель). Авторская программа рассчитана на 35 недель, в годовом календарном учебном графике 35 недель.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

***В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен
знать /понимать***

основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;

строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ естественного отбора и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику;

уметь

объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

описывать особей видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной

деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Биология» в 10 классе полностью соответствует авторской программе. В 10 классе на изучение биологии отводится 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Биология как наука. Методы научного познания.	3
2.	Клетка	10
3.	Организм	18
4.	Резервное время	4
5.	Итого	35

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
Биология как наука. Методы научного познания. 3 часа		
1	Краткая история развития биологии. Система биологических наук.	1
2	Сущность и свойства живого.	1
3	Уровни организации и методы познания живой природы.	1
Клетка 10 часов		
4	История изучения клетки. Клеточная теория.	1
5	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки.	1
6	Органические вещества. Общая характеристика. Липиды. Углеводы.	1
7	Органические вещества. Белки.	1
8	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты.	1
9	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды. Практическая работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых препаратах»	1
10	Клеточное ядро. Хромосомы. Лабораторная работа «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»	1
11	Прокариотическая клетка.	1
12	Реализация наследственной информации в клетке	1
13	Вирусы	1
Организм 18 часов		
14	Организм – единое целое. Многообразие живых организмов.	1
15	Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен.	1
16	Пластический обмен. Фотосинтез.	1

17	Деление клетки. Митоз.	1
18	Размножение: бесполое и половое	1
19	Образование половых клеток. Мейоз.	1
20	Оплодотворение.	1
21	Индивидуальное развитие организмов.	1
22	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье.	1
23	Генетика- наука о наследственности и изменчивости. Г. Мендель- основоположник генетики.	1
24	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Практическая работа № 2 « Составление простейших схем скрещивания».	1
25	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. Практическая работа № 3 « Решение элементарных генетических задач»	1
26	Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме.	1
27	Генетика пола.	1
28	Изменчивость: наследственная и ненаследственная. Практическая работа № 4 « Изучение изменчивости».	1
29	Генетика и здоровье человека. Практическая работа № 5 « Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм».	1
30	Основы селекции: методы и достижения.	1
31	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Практическая работа № 6 « Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	1
32-35	Резерв	4

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР