

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий совет
Протокол № 1
от « 26 » августа 2014 г.

Педагогический совет
Протокол № 1
от «26 » августа 2014 г.

Директор




С.В. Зюзикова
Приказ № 65
от « 26 » августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Тяхтинская СОШ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

II. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому

2.1. Родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии (ВК) муниципального учреждения здравоохранения «Кытмановская центральная районная больница», заверенную тремя подписями членов комиссии и печатью. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. Обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

2.3. Вид образовательной программы устанавливает психолого - медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4. На основании ходатайства директора общеобразовательного учреждения о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК районный комитет по образованию издает приказ об обучении больного учащегося на дому с указанием программы, класса и срока обучения.

2.5. Индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении организуется на основании:

справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

приказа районного комитета по образованию;

приказа по общеобразовательному учреждению;

заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану.

III. Организация учебного процесса

3.1. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-методической работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.3. Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому: предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

обеспечивает специалистами (педагогами), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.5. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.6. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме индивидуального обучения на дому, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной, государственной итоговой аттестации.

3.8. Государственная итоговая аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "щадящем режиме" в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс). Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК.

Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию (11 класс), выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.9. Недопустимо:

смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;

подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;

учителям допускать пропуск занятий;

несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;

несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;

использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательного учреждения.

3.10. Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 27.07.2009 №336 «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае», распоряжением Администрации Алтайского края от 23.06.2009 №217-р.

3.11. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий (тетради – дневники), где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки. О проведенных занятиях родители (законные представители) могут оставить в тетради-дневнике запись. Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2. Справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в районном комитете по образованию, а затем передаются в общеобразовательное учреждение и хранятся в личном деле учащегося.

Приложение № 1 к Положению
об организации индивидуального
обучения детей на дому

Ходатайство

(наименование общеобразовательного учреждения
об организации индивидуального обучения обучающихся)

Фамилия. Имя. Отчество.	Домашний адрес, телефон	Клас с	№ справки медицинс кого учрежден ия, дата выдачи. Диагноз (шифр)	Сроки индивиду ального обучения.	Вид програ ммы	Форма обучения		
						На дом у	В шко ле	Группо вое надо мное обуч ение

Учебный план обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение на
дому

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Фамилия, имя, отчество учителя	Количество часов на предмет	Общее количество часов
---	----------------------	---	-----------------------------------	------------------------------

