

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса
среднего общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель информатики и ИКТ
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов разработана на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 10 – 11 классов (базовый уровень)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», учебного плана на 2018-2019 учебный год и на основе положения о рабочей программе учебного предмета.

Авторская программа рассчитана на 35 часов, 1 часа в неделю. В годовом календарном учебном графике 34 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов на изучение предмета уменьшено на 1 час. Выполнение программы обеспечивается за счёт сокращения часов повторения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения информатике и ИКТ в 11 классе знать/понимать:

- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11
2	Тема 2. Моделирование и формализация	8
3	Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных.	8
4	Тема 4. Информационное общество	3
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»	5
	Всего часов	35

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		
11ч		
1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. <i>Практическая работа № 1 «Виртуальные компьютерные музеи»</i>	1ч
2	Архитектура персонального компьютера. <i>Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера»</i>	1ч
3	Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. <i>Практическая работа № 3 Сведения о логических разделах дисков.</i>	1ч
4	Операционная система Linux. <i>Практическая работа № 4 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.»</i>	1ч
5	Защита от несанкционированного доступа к информации. <i>Практическая работа №6 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».</i>	1ч
6	Физическая защита данных. Вредоносные и антивирусные программы.	1ч
7	Компьютерные вирусы и защита от них. <i>Практическая работа №7 «Защита от компьютерных вирусов»</i>	1ч
8	Сетевые черви и защита от них. <i>Практическая работа № 8 « Защита от сетевых червей»</i>	1ч
9	Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа № 9 «Защита от троянских программ».</i>	1ч
10	Хакерские утилиты и защита от них. <i>Практическая работа № 10 «Защита от хакерских атак».</i>	1ч
11	<i>Контроль знаний и умений по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»: тестирование</i>	1ч
Моделирование и формализация		
8ч		
12	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1ч
13	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей	1ч

14	Исследование физических моделей.	1ч
15	Исследование астрономических моделей.	1ч
16	Исследование алгебраических моделей.	1ч
17	Исследование геометрических моделей	1ч
18	Исследование химических и биологических моделей	1ч
19	<i>Контроль знаний и умений по теме «Моделирование и формализация»: тестирование</i>	1ч
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) 8ч		
20	Табличные базы данных Система управления базами данных.	1ч
21	<i>Практическая работа № 11 «Создание базы данных».</i>	1ч
22	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. <i>Практическая работа № 12 «Создание формы в табличной базе данных.»</i>	1ч
23	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. <i>Практическая работа № 13 « Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».</i>	1ч
24	Сортировка записей в табличной базе данных. <i>Практическая работа №14 «Сортировка записей в табличной базе данных». Практическая работа № 15 «Создание отчета в табличной базе данных.»</i>	1ч
25	Иерархическая модель данных.	1ч
26	Сетевые базы данных. <i>Практическая работа № 16 «Создание генеалогического древа семьи».</i>	1ч
27	<i>Контроль знаний и умений по теме «Базы данных. Системы управления базами данных»: тестирование</i>	1ч
Информационное общество 3ч		
28	Право в Интернете.	1ч
29	Этика в Интернете.	1ч
30	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1ч
Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ» 4ч		
31	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1ч
32	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».	1ч
33	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	1ч
34	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	1ч

