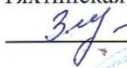


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физика» для 11 класса
среднего общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель физики
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089; Авторской программы. В. С. Данюшенко, О.В. Коршуновой «Физика. 10–11 классы» (базовый и профильный уровни), изданной в сборнике «Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы / Составитель: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенко, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2007»; учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год; Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Тяхтинская СОШ

Авторская программа для обучения на базовом уровне в 11 классе рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. В годовом календарном учебном графике 34 недели.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен:

• знать/понимать:

– *смысл понятий*: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– *смысл физических величин*: период, частота и амплитуда колебаний, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля, показатель преломления;

– *смысл физических законов*

электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– *вклад российских и зарубежных учёных*, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

• уметь:

– *описывать и объяснять* физические явления и свойства тел: электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– *применять полученные знания* для решения несложных задач;

– *отличать гипотезы от научных теорий*; делать выводы на основе экспериментальных данных;

– *приводить примеры* практического использования физических знаний: законов электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– *воспринимать* и на основе полученных знаний *самостоятельно оценивать* информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета полностью соответствует авторской программе .

Тема	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
Электродинамика (продолжение).	10	2	2
Колебания и волны	10	1	1
Оптика	13	5	1
Квантовая физика	13	1	2
Значение физики для развития мира и развития производительных сил общества	1		
Строение и эволюция Вселенной	10		
Обобщающее повторение	11		
Всего	68	9	6

IV. Тематическое планирование учебного предмета

Номер урока	Наименование разделов, тем	Всего часов
Электродинамика (продолжение) (10 ч)		
Магнитное поле (6 ч)		
1.	Стационарное магнитное поле	1
2.	Сила Ампера	1
3.	<i>Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»</i>	1
4.	Сила Лоренца	1
5.	Магнитные свойства вещества	1
6.	<i>Зачет по теме «Стационарное магнитное поле»</i>	1
Электромагнитная индукция (4 ч)		
7.	Явление электромагнитной индукции	1
8.	Направление индукционного тока. Правило Ленца	1
9.	<i>Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции»</i>	1
10.	<i>Зачет по теме «Электромагнитная индукция», коррекция»</i>	1
Колебания и волны (10 ч)		
Механические колебания (1 ч)		
11.	<i>Лабораторная работа №3 «Определение ускорения»</i>	1

	<i>свободного падения при помощи нитяного маятника»</i>	
Электромагнитные колебания (3 ч)		
12.	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями	1
13.	Решение задач на характеристики электромагнитных свободных колебаний	1
14.	Переменный электрический ток	1
Производство, передача и использование электрической энергии (2ч)		
15.	Трансформаторы	1
16.	Производство, передача и использование электрической энергии	1
Механические волны (1 ч)		
17.	Волна. Свойства волн и основные характеристики	1
Электромагнитные волны (3 ч)		
18.	Опыты Герца	1
19.	Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи	1
20.	<i>Зачет по теме «Колебания и волны», коррекция</i>	1
Оптика (13 ч)		
Световые волны (7ч)		
21.	Введение в оптику	1
22.	Основные законы геометрической оптики	1
23.	<i>Лабораторная работа №4 «Экспериментальное измерение показателя преломления стекла»</i>	1
24.	<i>Лабораторная работа №5 «Экспериментальное определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»</i>	1
25.	Дисперсия света	1
26.	<i>Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны»</i>	1
27.	<i>Лабораторная работа №7 «Наблюдение интерференции, дифракции и поляризации света»</i>	1
Элементы теории относительности (3 ч)		
28.	Элементы специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна	1
29.	Элементы релятивистской динамики	1
30.	<i>Обобщающее занятие по теме «Элементы специальной теории относительности»</i>	1
Излучение и спектры (3 ч)		
31.	Излучение и спектры. Шкала электромагнитных излучений	1
32.	Решение задач по теме «Излучение и спектры» <i>Лабораторная работа №8 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»</i>	1
33.	<i>Зачет по теме «Оптика», коррекция</i>	1
Квантовая физика (13 ч)		
Световые кванты (3 ч)		
34.	Законы фотоэффекта	1
35.	Фотоны, гипотеза де Бройля	1
36.	Квантовые свойства света: световое давление, химическое действие света	1
Атомная физика (3 ч)		

37.	Квантовые постулаты Бора. Излучение и поглощение света атомом	1
38.	Лазеры	1
39.	<i>Зачет по темам «Световые кванты. Атомная физика», коррекция</i>	1
Физика атомного ядра. Элементарные частицы (7 ч)		
40.	<i>Лабораторная работа №9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i>	1
41.	Радиоактивность	1
42.	Энергия связи атомных ядер	1
43.	Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция	1
44.	Применение физики ядра на практике. Биологическое действие радиоактивных излучений	1
45.	Элементарные частицы	1
46.	<i>Зачет по теме «Физика ядра и элементы ФЭЧ», коррекция</i>	1
Значение физики для развития мира и развития производительных сил общества (1ч)		
47.	Физическая картина мира	1
Строение и эволюция Вселенной (10 ч)		
48.	Небесная сфера. Звездное небо	1
49.	Законы Кеплера	1
50.	Строение Солнечной системы	1
51.	Система Земля-Луна	1
52.	Общие сведения о солнце, его источники энергии и внутреннее строение	1
53.	Физическая природа звезд	1
54.	Наша Галактика	1
55.	Происхождение и эволюция галактик. Красное смещение	1
56.	Жизнь и разум во Вселенной	1
57.	Самостоятельная работа «Строение Вселенной»	1
Обобщающее повторение (11 ч)		
58.	Повторение и решение задач по теме «Электродинамика»	1
59.	Повторение и решение задач по теме «Электродинамика».	1
60.	Повторение и решение задач по теме «Колебания и волны»	1
61.	Повторение и решение задач по теме «Колебания и волны»	1
62.	Повторение и решение задач по теме «Оптика»	1
63.	Повторение и решение задач по теме «Оптика»	1
64.	Повторение и решение задач по теме «Оптика»	1
65.	Повторение и решение задач «Квантовая физика»	1
66.	Повторение и решение задач «Квантовая физика»	1
67.	Повторение и решение задач «Квантовая физика»	1
68.	Обобщающее занятие за год	1

