КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято:

на педагогическом совете Протокол N_{2} 6 от «21» января 2020г.

Утверждаю:

Приказ № 10 от « 21 » января 2020г Директор школы

С.В. Зюзикова

положение

о порядке действий работников МБОУ Тяхтинской СОШ при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся

1. Общие положения

- Порядок действий образовательной 1.1. организации выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным 24.06.1999 120-ФЗ ОТ No «Об законом основах системы профилактики безнадзорности И правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.
- 1.2. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

2. Действия педагогических работников

2.1. При подозрении на жестокое обращение с несовершеннолетним педагогический работник (классный руководитель, учитель) провести визуальный осмотр ребенка, наблюдение за ребенком в течение учебного времени на предмет выявления признаков жестокого обращения.

- 2.2. При необходимости и в зависимости от степени повреждений вызвать скорую медицинскую помощь.
- 2.3. Провести беседу с ребенком, при необходимости привлечь педагога-психолога.
- 2.4. обращения При установлении факта жестокого (классный несовершеннолетним педагогический работник руководитель, учитель) незамедлительно сообщить администрации образовательной организации в письменном виде в свободной форме с указанием признаков жестокого обращения.
- 2.5. Содействовать и принимать участие в организации психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению.

2.2.1. Разбор случая

Классный руководитель

Проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями. Беседа предполагает установление:

Реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;

Длительности и повторяемости данных действий (буллинг);

Характер действий и обстоятельств, при которых они происходили;

участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);

состояние пострадавшего;

мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;

отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;

динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

- 2.2.2. информирует администрацию об итогах разбора случая.
- 2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Классный руководитель:

информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;

предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику).

если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;

по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в течение 3-4 недель) делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия).

Педагог-психолог:

участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;

мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые занятия и консультации; тренинги, беседует с

родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

Социальный педагог:

участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб,

взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора;

консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом (группой).

3. Действия административных работников

назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия).

принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали);

принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам;

принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут

быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;

организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

Примерная форма Журнала учета происшествий (случаев насилия)

Первичные сведения				Вторичные сведения							
Дата	Мест	Краткое	Послед	ФИ, класс		Какая помощь			Ди	Да	
	О	описание	ствия	участников		оказана			сци	та	
			(ущерб)						пл	зав	
				Пост	Ο	C	Пос	Оби	Сви	ина	ep
				радав	б	В	тра	дчи	дет	рн	ше
				ший	И	И	дав	К	ели	ые	ни
					Д	Д	ши			ме	я
					Ч	e	й			ры	
					И	Т					
					К	e					
						Л					
						И					