



КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>Принято:</p> <p>на педагогическом совете Протокол № 1 от 20 августа 2019 г.</p>	<p>Согласовано:</p> <p>Председатель Управляющего Совета</p> <hr/> <p>Е.В. Федоткина Протокол № 1 от «20» августа 2019г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Приказ № 59 от « 20 » августа 2019г Директор школы</p> <p></p> <p></p> <p>С.В. Зюзикова</p>
---	--	---

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тяхтинской средней общеобразовательной школы
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год ФГОС НОО

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Тяхтинская СОШ (далее ОУ) для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Тяхтинская СОШ с учётом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1407 от 22.06.2015 «О формировании учебных планов начального общего образования»;
- Устав общеобразовательной организации.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тяхтинской СОШ.

Главное назначение уровня начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности.

Задачи: Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка. Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства. Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию. Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества. Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

Программно-методическое обеспечение учебного плана.

В учреждении на уровне начального общего образования используется УМК: «Школа России». Система учебников «Школа России» (научный руководитель - А.А.Плешаков) успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно - деятельностный характер обучения.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный уровни).

Учащиеся 2-4 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Учреждение – создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся при получении начального общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащенностью. Учащиеся полностью обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов библиотеки. Всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность пользования образовательными ресурсами информационной сети интернет, Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина, электронной библиотекой ЛитРес.

1.Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными

предметами: «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 1,4 классах и 4 часа в 2,3 классах с учётом авторских программ В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» и литературным чтением в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Русский язык и литературное чтение», т.к. родной язык (русский) является государственным языком. «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» реализуются с учётом авторской программы Л.В. Поворознюк в объёме по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

3. Иностранный язык. Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часа в неделю во 2 - 4 классах в соответствии с авторской программой И.Л. Бим. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников 2-4 классы» - М.: Просвещение, 2011.

4. Математика и информатика. Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, способности различать обоснованные суждения. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4-м классе преподаётся учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики). На основании заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания) в этом учебном году изучается модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики» (1 ч в неделю) с учётом авторской программы «Основы светской этики» под ред. Шемшуриной А. И., М., Просвещение.

7. Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: - «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.:

Просвещение, 2015», - «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М: Просвещение».

8. Технология. Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.

9. Физическая культура. Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение».

Уроки физической культуры, иностранного языка ведут специалисты. В начальной школе предметы краеведения, ПДД интегрируются в содержание основных предметов учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе заявлений родителей, возможностей педагогического и ученического составов, учебно - материальной базы школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности (обучающиеся 4-го класса).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами на основе анкетирования родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся 4 класса, анкет и протокола родительского собрания:

- За страницами учебника математики –1 час в 4 классе;

-За страницами учебника русского языка - 1 час в 4 классе с целью отработки базовых умений и навыков учащихся по русскому языку и математике.

Выполнение санитарно-гигиенических требований к реализации учебного плана.

В соответствии с СанПиН (п.10.5.) количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе не более	при 5-дневной неделе не более
1,2,3	-	21, 23, 23
4	26	

Обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10.(п10.10.): учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В 1 классе с целью профилактики утомления в середине учебного дня вводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В первых классах исключается система бального «отметочного» оценивания. В течение года домашние задания не задаются, на второй год учащиеся не оставляются. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность рабочей недели: 1-3 классы - пятидневная рабочая неделя, 4 класс - шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год).

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается в расчете на одну учебную неделю.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные занятия начинаются в 9 часов, без проведения нулевых уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-классах-2ч.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Недельный учебный план начального общего образования
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		5-дневная неделя			6-дневная неделя	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	25	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы: - За страницами учебника математики - За страницами учебника русского языка					0,5 0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	26	93

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	136/4	136/4	170/5	607
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17/0,5	17/0,5	17/0,5	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17/0,5	17/0,5	17/05	51
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68/2	68/2	68/2	204
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					34/1	34
Итого		693/21	782/23	782/23	884/26	3141
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	884	3141