УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тяхтинская СОШ

_____ Зюзикова С.В.
(подпись) Ф.И.О.

«10» июня 2016 года

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

2. Адрес объекта:659250, Алтайский край, Кытмановский р-н, с.Тяхта, ул. Школьная, 6

3. Сведения об объекте:
3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1994
3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2013
3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____; капитального 2017г
3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 1200 кв.м.
3.5. Часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м.
3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4000 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата 1;
инвалиды-колясочники 0;
инвалиды по зрению 0;
инвалиды по слуху 0
2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
инклюзивное образование/ _, на дому 1, из них дистанционно/ 0, другое (на объекте)/ 0

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	«-»
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	«-»
	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	«-»
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	«-»
	сменные кресла-коляски	«-»
	адаптированные лифты	«-»
	поручни	«-»
	пандусы	«-»
	подъемные платформы (аппарели)	«-»
	раздвижные двери	«-»
	доступные входные группы	«-»
	доступные санитарно-гигиенические помещения	«-»
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	«-»
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	«-»
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	«-»
	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	«+»
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	«-»
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	«-»
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	«+»
	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	«-»

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	«+»
	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	«-»
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	«-»
	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	«+»
	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	«+»
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	«+»
	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	«+»
	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	«+»
0	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	«-»
1	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	«+»
2	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	«-»

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Создать условия для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: Монтаж поручней		до 2020г
	Монтаж пандусов		до 2020г
	подъемные платформы (аппарели)		до 2020г
	раздвижные двери		до 2020г
2.	Создать условия для доступности санитарно-гигиенических помещений		до 2020г
3.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		до 2020г
4.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта		до 2020г
5.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта		до 2020г
6.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:		до 2020г
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации		до 2020г
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		до 2020г
7.	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов		до 2020г

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
.	Приём на работу педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		до 2020г
.	Закупка нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов		до 2020г
	Закупка учебников и учебных пособий, иной учебной		Август

.	литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		2016

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

директор школы		Зюзикова С.В.
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.

Члены комиссии:

Ответственная за УМР	*Яковлева*	Яковлева Т.Л.
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.
Ответственная за ВР	*Ганиман*	Ганиман Т.В.
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.

Представитель муниципального управления труда и социального развития (по согласованию)

_____		_____
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.