

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 10 класса
среднего общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель информатики и ИКТ
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089; авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 10 – 11 классов (базовый уровень)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», учебного плана на 2018-2019 учебный год и на основе положения о рабочей программе учебного предмета.

Авторская программа рассчитана на 35 часов, 1 часа в неделю. В годовом календарном учебном графике 35 недель.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения информатике и ИКТ в

11 классе

знать/понимать:

- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классе полностью соответствует авторской программе.

№ п/п	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
	Введение. Информация и информационные процессы	4
	Информационные технологии	13
	Коммуникационные технологии	16
	Повторение	2
	Итого:	35

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)	
1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы.	1
2.	Вероятностный подход к измерению информации.	1
3.	Алфавитный подход к измерению информации	1
4.	Алфавитный подход к измерению количества информации	1
	Информационные технологии (13 часов)	
5.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»</i>	1
6.	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. <i>Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа».</i>	1
7.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <i>Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».</i>	1
8.	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».</i>	1
9.	Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. <i>Практическая работа № 5 «Кодирование графической информации».</i> <i>Практическая работа № 6 «Растровая графика».</i> <i>Практическая работа №7. «Трехмерная векторная графика»</i>	1
10.	<i>Практическая работа №8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».</i>	1
11.	<i>Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации».</i>	1
12.	Кодирование звуковой информации. <i>Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»</i>	1
13.	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа №11, 12 «Разработка презентаций «Устройство компьютера», «История развития ВТ».</i>	1
14.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. <i>Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»</i>	1

15.	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №14</i> «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1
16.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №15</i> «Построение диаграмм различных типов».	1
17.	Контроль знаний и умений по теме «Информационные технологии»: тестирование, выполнение зачётной практической работы	1
	Коммуникационные технологии (12 часов)	
18.	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа №16</i> . «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. <i>Практическая работа №17</i> «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1
20.	Всемирная паутина. <i>Практическая работа №18</i> «Настройка браузера»	1
21.	Электронная почта. <i>Практическая работа №19</i> «Работа с электронной почтой»	1
22.	Общение в Интернете в реальном времени. <i>Практическая работа №20</i> «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».	1
23.	Файловые архивы <i>Практическая работа №21</i> «Работа с файловыми архивами»	1
24.	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1
25.	Геоинформационные системы в Интернете. <i>Практическая работа №22</i> «Геоинформационные системы в Интернете»	1
26.	Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа №23</i> «Поиск в Интернете»	1
27.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <i>Практическая работа №24</i> «Заказ в Интернет-магазине»	1
28-32	Основы языка разметки гипертекста <i>Практическая работа №25</i> «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	4
33	Контроль знаний и умений по теме «Коммуникационные технологии»: тестирование, выполнение практической зачётной работы	1
	Повторение (2 часа)	
34	Повторение темы «Информационные технологии»	1
35	Повторение темы «Коммуникационные технологии»	1

