

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История» для 5 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составители:
Фёдорова Наталья Юрьевна
учитель истории

Абдулина Елена Алексеевна
учитель высшей категории

с.Тяхта
2018

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цю-пы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. - 144 с., Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год,

Авторская программа рассчитана на 68 часов. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы в 5 классе 35 учебных недель. В рабочую программу добавлено 2 резервных часа (35 учебных недель, 2 часа в неделю), всего 70 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам изучения** истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- = овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе и повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3 Работа с историческими источниками : читать историческую карту с опорой на легенду,

- проводить поиск необходимой информации в одном и нескольких источниках (материальных, текстовых и изобразительных и др.)
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов , составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» в 5 классе полностью соответствует авторской программе.

Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов
	Введение	1
РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ – 7 часов		
Тема 1.	Первобытные собиратели и охотники	3
Тема 2.	Первобытные земледельцы и скотоводы	3
Тема 3.	Счёт лет в истории	1
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК – 20 часов		
Тема 4.	Древний Египет	8
Тема 5.	Западная Азия в древности	7
Тема 6.	Индия и Китай в древности	5
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ -21 час		
Тема 7.	Древнейшая Греция	5
Тема 8.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
Тема 9.	Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии	5
Тема 10.	Македонские завоевания в IV в. до н. э.	4
РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ - 17 часов		
Тема 11.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
Тема 12.	Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	3
Тема 13.	Гражданские войны в Риме	4
Тема 14.	Римская империя в первые века нашей эры	5
Тема 15.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2
	Итоговое повторение	2
	Резерв.	2
	ИТОГО	70

4. Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего часов
Введение – 1 час		
1	Введение	1
Раздел I. Жизнь первобытных людей – 7 часов		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники – 3 часа		
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы – 3 часа		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Значение эпохи первобытности для человечества	1
Тема 3. Счет лет в истории – 1 час		
8	Измерение времени по годам	1
Раздел II. Древний Восток – 20 часов		
Тема 4. Древний Египет – 8 часов		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	Достижения древних египтян	1
Тема 5. Западная Азия в древности – 7 часов		
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
Тема 6. Индия и Китай в древности – 5 часов		
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чем учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	1
Раздел III. Древняя Греция – 21 час		
Тема 7. Древнейшая Греция – 5 часов		
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием – 7 часов		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1

36	Древняя Спарта	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии – 5 часов		
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В Афинском театре	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. – 4 часа		
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру	1
Раздел IV Древний Рим – 17 часов		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией – 3 часа		
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья – 3 часа		
53	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.)	1
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме – 4 часа		
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. – 5 часов		
60	Соседи Римской империи	1
61	В Риме при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во 2 – м веке н.э.	1
64	Вечный город и его жители	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2 часа		
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Римаварварами	1
Итоговое повторение – 2 часа		
67	Признаки цивилизации Греции и Рима	1
68	Признаки цивилизации Греции и Рима	1
Резерв		2
69	Резерв.	1
70	Резерв.	1
Итого		70

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР

