

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫГМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зозюкова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание» для 7 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фирсанова Галина Фёдоровна
учитель обществознания
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по обществознанию 5-9 классы под редакцией 5-9 классы-М.: Просвещение, 2014; учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 7 классе полностью соответствует авторской программе. Авторская программа Л.Н. Боголюбова. предусматривает на изучение курса 35 часов, в календарном учебном графике школы в 7 классе –35 учебных недель, (35 часов, 1 час в неделю), всего 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 7 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
5	Заключительные уроки	2
8	Резерв	3
	Итого	35

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем учебного предмета	Всего часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Регулирование поведения людей в обществе	11
2.	Что значит жить по правилам.	1
3.	Права и обязанности граждан	1
4.	Права и обязанности граждан	1
5.	Почему важно соблюдать законы	1
6.	Почему важно соблюдать законы	1
7.	Защита Отечества	1
8.	Защита Отечества	1

9.	Для чего нужна дисциплина	1
10.	Виновен-отвечай.	1
11.	Кто стоит на страже закона.	1
12.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Человек в экономических отношениях	13
13.	Экономика и её основные участники.	1
14.	Экономика и её основные участники.	1
15.	Мастерство работника.	1
16.	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1
17.	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1
18.	Виды и формы бизнеса.	1
19.	Виды и формы бизнеса	1
20.	Обмен, торговля, реклама.	1
21.	Деньги и их функции.	1
22.	Экономика семьи.	1
23.	Экономика семьи.	1
24.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
25.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
	Человек и природа	5
26.	Человек-часть природы.	1
27.	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1
28.	Закон на страже природы.	1
29.	Практикум по теме «Человек и природа».	1
30.	Практикум по теме «Человек и природа».	1
	Заключительные уроки	2
31.	Заключительный урок.	1
32.	Заключительный урок.	1
	Резерв	3
33.	Резерв.	1
34.	Резерв.	1
35.	Резерв.	1
	Итого	35

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственными за УМР