

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАКОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В.
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса
основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель информатики и ИКТ
первой квалификационной
категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 классов составлена на основе авторской программы к УМК «Информатика» Н.Д. Угриновича. 7-9 классы. Авторы: Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, учебного плана на 2018 -2019 учебный год и положения о рабочей программе учебных предметов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Формирование информационной картины мира происходит через:

понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;

анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;

оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;

применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной культуры ;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1.	Информация и информационные процессы	2
2.	Кодирование текстовой и графической информации	8
3.	Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео	4
4.	Кодирование и обработка числовой информации	6
5.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)	2
6.	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	5
7.	Контрольные уроки	6
8.	Резерв	2
	Всего часов	35

Тематическое планирование учебного предмета

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
1. Информация информационные процессы (3ч+4 ч)		
1	Введение. Информация в природе, обществе и технике	1
2	Информационные процессы в различных системах	1
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1
4	Кодирование информации	1
5	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации Практическая работа № 1.1 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	1
6	Алфавитный подход к измерению количества информации. Практическая работа № 1.1 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1
2.Кодирование текстовой и графической информации (5ч)		
8	Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 2.1 Кодирование текстовой информации	1
9	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 2.1 Кодирование текстовой информации	1
10	Кодирование графической информации Практическая работа № 2.2 Кодирование графической информации	1
11	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB Практическая работа № 2.2 Кодирование графической информации	1
12	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование текстовой и графической информации»	1
3.Кодирование звуковой информации (5 часов)		
13	Кодирование и обработка звуковой информации Практическая работа № 3.1 Кодирование и обработка звуковой информации	1
14	Обработка звука Практическая работа № 3.1 Кодирование и обработка звуковой информации	1
15	Цифровое фото и видео Практическая работа № 3.2 Захват цифрового фото и создание слайд – шоу.	1
16	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа. Практическая работа № 3.3 Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	1
17	Контрольная работа №3 по теме « Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео»	1
Кодирование и обработка числовой информации (7 часов)		
18	Кодирование числовой информации. Системы счисления Практическая работа № 4.1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	1
19	Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления	1
20	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления. Двоичная арифметика	1
21	Электронные таблицы. Основные возможности	1

22	Создание таблиц. Практическая работа № 4.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	1
23	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах Практическая работа № 4.3 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Практическая работа № 4.4 Построение диаграмм различных типов.	1
24	Контрольная работа №4 по теме «Кодирование и обработка числовой информации»	1
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц) (3ч)		
25	Базы данных в электронных таблицах Практическая работа № 5.1 Использование электронных таблиц как баз данных	1
26	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	1
27	Контрольная работа №5 по теме «Хранение, поиск и сортировка информации в базе данных»	1
Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов (6ч)		
28	Передача информации. Локальные компьютерные сети Практическая работа № 6.1 Предоставление доступа к диску на компьютере, подключённом к локальной сети	1
29	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения	1
30	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети Практическая работа № 6.2 «География» Интернета	1
31	Публикации в сети. Структура web- страницы и web- сайта, инструменты для их создания.	1
32	Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений и гиперссылок. Вставка и форматирование списков. Использование интерактивных форм. Практическая работа № 6.3. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	1
33	Контрольная работа №6 по теме «Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов»	1
Резерв (2ч)		
34	Повторение. (Резерв)	1
35	Повторение. (Резерв)	1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР