

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зюзикова С.В.   
Приказ № 60  
от « 20 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 9 класса**  
**основного общего образования**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Составитель:

**Яковлева Татьяна Леонидовна**  
учитель информатики и ИКТ  
первой квалификационной  
категории

с. Тяхта  
2018

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса разработана на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8– 9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012» и положения о рабочей программе учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе полностью соответствует авторской программе. В годовом календарном учебном графике 9 класса - 34 недели, рабочая программа сокращена на 2 часа за счет часов, выделенных автором на повторение.

## **II. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения информатики и ИКТ

**ученик 9 класса должен знать/понимать**

принцип дискретного(цифрового) представления информации;

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- понятие вспомогательного алгоритма;
- стадии разработки алгоритма;

**уметь**

- выполнять и строить простые алгоритмы;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
  - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
  - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
  - следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

### III. Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Тема 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
2	Тема 2. Кодирование и обработка текстовой информации	9
3	Тема 3. Кодирование и обработка числовой информации	10
4	Тема 4. Основы алгоритмизация и объектно-ориентированного программирования	20
5	Тема 5. Моделирование и формализация	10
6	Тема 6. Информационное общество	3
7	Повторение	3
	Всего часов	70

#### IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15ч)</b>		
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации Пространственная дискретизация.	1
2.	Растровые изображения на экране монитора.	1
3.	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. <i>Практическая работа №1 «Кодирование графической информации»</i>	1
4.	Растровая и векторная графика	1
5.	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	1
6.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. <i>Практическая работа №2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».</i>	1
7.	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. <i>Практическая работа №3 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».</i>	1
8.	Растровая и векторная анимация <i>Практическая работа №4 (часть 1) «Создание GIF - анимации».</i>	1
9.	Растровая и векторная анимация <i>Практическая работа №4 (часть 2) «Создание flash - анимации».</i>	1
10.	Кодирование и обработка звуковой информации.	1
11.	<i>Практическая работа № 5 «Кодирование и обработка звуковой информации».</i>	1
12.	Цифровое фото и видео <i>Практическая работа № 6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».</i>	1
13.	Цифровое фото и видео <i>Практическая работа № 7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».</i>	1
14.	Решение задач по теме «Кодирование графической информации»	1
15.	Контроль знаний и умений по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: тестирование	1
<b>Кодирование и обработка текстовой информации (9 ч)</b>		
16.	Кодирование текстовой информации <i>Практическая работа № 8 «Кодирование текстовой информации»</i>	1
17.	Создание, сохранение и печать документов в текстовых редакторах	1
18.	Ввод и редактирование документа. <i>Практическая работа №9 «Вставка в документ формул».</i>	1
19.	Форматирование документа, символов, абзацев. <i>Практическая работа №10 «Форматирование символов и абзацев».</i>	1
20.	Нумерованные и маркированные списки. <i>Практическая работа №11 «Создание и форматирование списков».</i>	1
21.	Таблицы. <i>Практическая работа №11 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».</i>	1
22.	Компьютерные словари и системы машинного перевода слов	1

	<i>Практическая работа № 13 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»</i>	
23.	Системы оптического распознавания. <i>Практическая работа № 14 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»</i>	1
24.	Контроль знаний и умений по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»: тестирование, зачётная практическая работа	1
<b>Кодирование и обработка числовой информации (10ч)</b>		
25.	Представление числовой информации с помощью систем счисления <i>Практическая работа №15 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».</i>	1
26.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1
27.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	1
28.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.	1
29.	Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. <i>Практическая работа №16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».</i>	1
30.	Встроенные функции. <i>Практическая работа №17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»</i>	1
31.	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах <i>Практическая работа №18 «Построение диаграмм различных типов»</i>	1
32.	База данных в электронных таблицах.	1
33.	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах <i>Практическая работа №19 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».</i>	1
34.	Контроль знаний и умений по теме «Кодирование и обработка числовой информации»: тестирование, зачётная практическая работа	1
<b>Алгоритмизация и основы объективно-ориентированного программирования (20 ч)</b>		
35.	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители	1
36.	Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером	1
37.	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор».	1
38.	Алгоритмическая структура «цикл».	1
39.	Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.	1
40.	Функции в языках объектно- ориентированного и алгоритмического программирования.	1
41.	Основы объектно-ориентированного программирования <i>Практическая работа №20 «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»</i>	1
42.	<i>Практическая работа №21 «Проект «Переменные».</i>	1
43.	<i>Практическая работа №22 «Проект «Калькулятор».</i>	1
44.	<i>Практическая работа №23 «Проект «Строковый калькулятор».</i>	1
45.	<i>Практическая работа №24 Проект «Даты и время»</i>	1
46.	<i>Практическая работа № 25 Проект «Сравнение кодов символов»</i>	1
47.	<i>Практическая работа № 26 Проект «Отметка»</i>	1

48	<i>Практическая работа №27 Проект «Коды символов»</i>	1
49	<i>Практическая работа № 28 Проект «Слово-Перевертыш»</i>	1
50	Графические возможности объектно-ориентированного языка Visual Basic 2005	1
51	<i>Практическая работа № 29 Проект «Графический редактор»</i>	1
52	<i>Практическая работа № 30 Проект «Системы координат»</i>	1
53	<i>Практическая работа № 31 Проект «Анимация»</i>	1
54	Контроль знаний и умений по теме «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования»: тестирование, зачётная практическая работа	1
<b>Моделирование и формализация (10 ч)</b>		
55	Окружающий мир как иерархическая система.	1
56	Моделирование как метод познания	1
57	Материальные и информационные модели.	1
58	Формализация и визуализация моделей	1
59	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1
60	Построение и исследование физических моделей <i>Практическая работа № 32 Проект «Бросание мячика в площадку»</i>	1
61	Приближенное решение уравнений <i>Практическая работа № 33 Проект «Графическое решение уравнения»</i>	1
62	Экспертные системы распознавания химических веществ <i>Практическая работа № 34 Проект «Распознавание удобрений»</i>	1
63	Информационные модели управления объектами <i>Практическая работа № 35 Проект «Модели систем управления»</i>	1
64	Контроль знаний и умений по теме «Моделирование и формализация»: тестирование, зачётная практическая работа	1
<b>Информация общества т(3 ч)</b>		
65	Информационное общество.	1
66	Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1
67	Контроль знаний и умений по теме «Информатизация общества»: тестирование	1
<b>Повторение (3 ч)</b>		
68	Способы кодирования информации	1

