

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАССА
(2018-2019 учебный год)**

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В., М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы», Серия «Школа России». - М.: «Просвещение», 2011., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Рабочая программа составлена Хорунжиной Л.В., учителем начальных классов.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

На изучение русского языка в 3 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе, в годовом календарном учебном графике 35 недель, поэтому в программу добавлено 5 часов).

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист корректировки рабочей программы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Кл асс	Авторская программа	Учебник	Методические и оценочные материалы	ЦОР
3	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М.: Просвещение, 2011	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях	<p>1. Канакина В. П. Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс. М.: Просвещение</p> <p>2. Бубнова И. А., Роговцева Н. И., Федотова Е. Ю. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение</p> <p>3. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс. М.: Просвещение, 2018</p> <p>4. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы, М.: Просвещение</p> <p>5. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. М.: Просвещение</p> <p>6. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях</p>	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.