


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫГМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзилова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология» для 8 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фёдорова Наталья Юрьевна
учитель биологии
первой квалификационной категории

с.Техта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы: Биология.5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. М. : Дрофа,2012., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Биология» в 8 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель). Авторская программа рассчитана на 35 недель, в годовом календарном учебном графике 35 недель.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения предмета в основной школе разделены на предметные, метапредметные и личностные и указаны в конце тем, разделов и курсов соответственно.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- признаки, доказывающие родство человека и животных
- биологические и социальные факторы антропогенеза
- основные этапы эволюции человека
- основные черты рас человека
- вклад отечественных ученых в развитие знаний об организме человека
- основные признаки организма человека
- роль регуляторных систем
- механизм действия гормонов
- части скелета человека
- химический состав и строение костей
- основные скелетные мышцы человека
- признаки внутренней среды организма
- признаки иммунитета
- сущность прививок и их значение
- существенные признаки транспорта веществ в организме
- органы дыхания, их строение и функции;
- гигиенические меры и меры профилактики легочных заболеваний

- органы пищеварительной системы
- гигиенические меры и меры профилактики нарушения работы пищеварительной системы
- особенности пластического и энергетического обмена в организме человека;
- роль витаминов
- органы мочевыделительной системы
- меры профилактики заболеваний мочевыделительной системы
- строение и функции кожи
- гигиенические требования по уходу за кожей, ногтями, волосами, обувью и одеждой
- строение и функции органов половой системы человека
- основные этапы внутриутробного и возрастного развития человека
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- значение сна, его фазы.
- приемы рациональной организации труда и отдыха
- отрицательное влияние вредных привычек

Учащиеся должны уметь:

- узнавать основные структурные компоненты клеток, тканей на таблицах и микропрепаратах;
- устанавливать и объяснять взаимосвязь между строением и функциями клеток тканей, органов и их систем;
- выявлять существенные признаки строения и функционирования органов чувств
- соблюдать меры профилактики заболеваний органов чувств
- распознавать части скелета на наглядных пособиях
- находить на наглядных пособиях основные мышцы
- оказывать первую доврачебную помощь при переломах
- сравнивать между собой строение и функции клеток крови
- объяснять механизмы свёртывания и переливания крови
- различать и описывать органы кровеносной и лимфатической систем

- измерять пульс и кровяное давление
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях
- выявлять существенные признаки дыхательной системы, процессы дыхания и газообмена
- оказывать первую доврачебную помощь при спасении утопающего и отравлении угарным газом
- характеризовать пищеварение в разных отделах пищеварительной системы
- выявлять существенные признаки обмена веществ и превращения энергии
- объяснять механизм терморегуляции
- оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях кожи, тепловых и солнечных ударах
- выделять существенные признаки психики человека
- характеризовать типы нервной системы
- соблюдать нормы личной гигиены и профилактики заболеваний
- оказывать первую доврачебную помощь

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- планировать собственную учебную деятельность как самостоятельно, так и под руководством учителя
- участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах)
- работать в соответствии с поставленной задачей, планом
- выделять главные и существенные признаки понятий
- оставлять описание объектов
- составлять простой и сложный планы текстов
- осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках
- выявлять причинно - следственные связи
- работать со всеми компонентами текста

- оценивать свою работу и деятельность одноклассников

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к учению, труду
- формирование целостного мировоззрения
- формирование осознанности и уважительного отношения к коллегам, другим людям
- формирование коммуникативной компетенции в общении с коллегами
- формирование основ экологической культуры.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Биология» в 8 классе полностью соответствует авторской программе. В 8 классе на изучение биологии отводится 70 ч (2 ч в неделю) 35 учебных недель)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в системе органического мира.	2
2	Происхождение человека.	2
3	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека.	7
4	Общий обзор строения и функций организма человека.	4
5	Координация и регуляция.	10
6	Опора и движение	8
7	Внутренняя среда организма.	3
8	Транспорт веществ	4
9	Дыхание	5
10	Пищеварение	5
11	Обмен веществ и энергии	2
12	Выделение	2
13	Покровы тела	3
14	Размножение и развитие	3

15	Высшая нервная деятельность	5
16	Человек и его здоровье	4
17	Резерв	1
	Итого	70

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Место человека в системе органического мира	2
1	Место человека в системе органического мира	1
2	Особенности человека	1
	Раздел 2. Происхождение человека	2
3	Эволюция человека	1
4	Расы человека	1
	Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	7
5	История развития знаний о строении и функциях организма человека	1
6	Великие анатомы и физиологи: Гиппократ	1
7	Великие анатомы и физиологи: Клавдий Гален	1
8	Великие анатомы и физиологи: Андреас Везалий	1
9	Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена	1
10	Современные гипотезы происхождения и эволюции человека	1
11	Современные методы изучения организма человека	1
	Раздел 4 . Общий обзор строения и функций организма человека	4
12	Клеточное строение организма	1
13	Ткани и органы. Л/Р №1- Изучение микроскопического строения тканей	1
14	Органы. Системы органов. Организм. П/Р№1- Распознавание на таблицах органов и систем органов	1
15	Зачёт по теме «Общий обзор строения и функций организма человека»	1

	Раздел 5. Координация и регуляция	10
16	Гуморальная регуляция	1
17	Роль гормонов в обменных процессах организма человека. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции	1
18	Строение и значение нервной системы	1
19	Строение и функции спинного мозга	1
20	Строение и функции головного мозга. Л/Р№2 - изучение головного мозга человека	1
21	Полушария большого мозга	1
22	Полушария большого мозга	1
23	Зрительный анализатор. Строение и функции глаза. П/Р№2 - изучение изменения размеров зрачка	1
24	Анализаторы слуха и равновесия	1
25	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус	1
	Раздел 6. Опора и движение	8
26	Кости скелета. Л/Р№3 - изучение внешнего строения костей	1
27	Состав и строение костей	1
28	Строение скелета П/Р№3 - измерение массы и роста своего организма	1
29	Мышцы. Общий обзор	1
30	Строение и развитие мышц	1
31	Работа мышц. Утомление мышц. П/Р№4 - выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц	1
32	Роль нервной системы в регуляции работы мышц	1
33	Значение физической культуры и режима труда для формирования аппарата опоры и движения	1
	Раздел 7. Внутренняя среда организма	3
34	Внутренняя среда организма. Кровь	1

	Л/Р№4- изучение микроскопического строения крови	
35	Иммунитет. Группы крови	1
36	Переливание крови. Тканевая совместимость (группы крови, резус-фактор, лимфа, состав и отличие от плазмы крови. Донорство)	1
	Раздел 8.Транспорт веществ	4
37	Органы кровообращения	1
38	Работа сердца П/Р№5- определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений	1
39	Движение крови по сосудам Лимфообращение. П/Р№6- измерение кровяного давления	1
40	Заболевания органов кровообращения, их предупреждение	1
	Раздел 9. Дыхание	5
41	Значение дыхания. Строение органов дыхания	1
42	Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения	1
43	Регуляция дыхания. Жизненная ёмкость лёгких П/Р№7- определение частоты дыхания	1
44	Искусственное дыхание. Голосовой аппарат	1
45	Зачёт по темам «Внутренняя среда организмов», «Транспорт веществ», «Дыхание»	1
	Раздел 10. Пищеварение	5
46	Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения	1
47	Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости	1
48	Пищеварение в желудке Л/Р№5- воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал.	1
49	Пищеварительные железы .Пищеварение в кишечнике	1
50	Нормы питания П/Р№8 - определение норм рационального питания	1
	Раздел 11. Обмен веществ и энергии	2
51	Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь	1

52	Витамины	1
	Раздел 12. Выделение	2
53	Выделение. Строение и функции почек	1
54	Роль кожи в выведении из организма продуктов обмена веществ	1
	Раздел 13. Покровы тела	3
55	Строение и функции кожи	1
56	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание.	1
57	Заболевания кожи и их предупреждение	1
	Тема №14 Размножение и развитие	3
58	Половая система человека. Половые клетки	1
59	Оплодотворение и развитие зародыша. Наследственные и врождённые заболевания и их профилактика	1
60	Развитие человека. Возрастные процессы	1
	Тема №15 Высшая нервная деятельность	5
61	Рефлекторная деятельность нервной системы	1
62	Торможение, его виды и значение	1
63	Бодрствование и сон	1
64	Сознание и мышление. Речь. Познавательные процессы и интеллект. Память	1
65	Типы нервной деятельности. Эмоции и темперамент	1
	Тема №16 Человек и его здоровье	4
66	Здоровье и влияющие на него факторы	1
67	Оказание первой доврачебной помощи П/Р№9- Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений	1
68	Факторы риска. Заболевания человека. Вредные привычки	1
69	Человек и окружающая среда Л/Р№6- Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье	1
70	Резервные часы	1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР