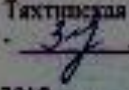


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Приказ»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зотикова С.В.   
Приказ № 60  
от «20» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Биология» для 9 класса  
основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

**Фёдорова Наталья Юрьевна**

учитель биологии

первой квалификационной категории

с.Тяhti

2018

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы: Биология.5-11 классы. Авторы И.Б.Морзунова.-М. : Дрофа, 2008., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 70 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель). Авторская программа рассчитана на 35 недель, в годовом календарном учебном графике 34 недели.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения предмета учащиеся 9 классов должны **знать/понимать:**

- \* особенности жизни как формы существования материи
- \* роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации
- \* фундаментальные понятия биологии
- \* сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости
- \* основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза
- \* соотношение социального и биологического в эволюции человека
- \* основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

#### **Уметь:**

пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека

давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам

работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований

решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале

работать с учебной и научно – популярной литературой, составлять план, конспект, реферат

владеть языком предмета

## **III. Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе полностью соответствует авторской программе. В 9 классе на изучение биологии отводится 70 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели)

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Эволюция живого мира на Земле</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Структурная организация живых организмов</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Наследственность и изменчивость организмов</b>	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Заключение</b>	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

#### IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество во часов
	Введение ( 1 ч)	
1	Место курса « Общая биология» в системе естественнонаучных дисциплин	1
	Раздел №1. Эволюция живого мира на Земле (21 час).	
	<b>Тема 1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов</b>	
2	Многообразие живого мира	1
3	Основные свойства живых организмов	1
	<b>Тема 1.2 Развитие биологии в додарвиновский период</b>	
4	Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея по систематике растений и животных	1
5	Господство в науке представлений об «изначальной целесообразности» и неизменности живой природы. Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1
	<b>Тема 1.3 Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора</b>	
6	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения и утверждения эволюционного учения Ч. Дарвина	1
7	Учение Ч. Дарвина о искусственном отборе	1
8	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе	1
9	Вид-элементарная эволюционная единица	1
10	Борьба за существование и естественный отбор	1
	<b>Тема 1.4 Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора</b>	
11	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных	1
12	Забота о потомстве. Физиологические адаптации	1
	<b>Тема 1.5 Микроэволюция</b>	
13	Вид как генетически изолированная система. Популяционная структура вида. <b>Л/Р -Изучение приспособленности организмов к среде обитания.</b>	1
14	Популяция-элементарная эволюционная единица. Пути и скорость видообразования. <b>П/Р- Изучение изменчивости, критериев вида ,результатов искусственного отбора на сортах культурных растений</b>	1
	<b>Тема 1.6 Биологические последствия адаптации Макроэволюция</b>	
15	Главные направления эволюционного процесса	1
16	Биологический прогресс и биологический регресс. Пути достижения биологического прогресса	1
17	Результаты эволюции	1
	<b>Тема 1.7 Возникновение жизни на Земле</b>	
18	Возникновение и развитие жизни на Земле	1
19	Филогенетические связи в живой природе:естественная классификация живых организмов	1
	<b>Тема 1.8 Развитие жизни на Земле</b>	
20	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры	1
21	Жизнь в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры	1

22	Происхождение человека. Стадии эволюции человека. Свойства человека как биологического вида	1
<b>Раздел №2 Структурная организация живых организмов (10 часов)</b>		

<b>Тема2.1 Химическая организация клетки</b>		
23	Элементный состав клетки. Неорганические вещества клетки	1
24	Органические вещества клетки: белки, жиры, углеводы, их строение и биологическая роль	1
<b>Тема 2.2 Обмен веществ и преобразование энергии в клетке</b>		
25	Обмен веществ и превращение веществ в клетке в клетке. Пиноцитоз. Фагоцитоз.	1
26	Пластический обмен веществ в клетке	1
27	Внутриклеточное пищеварение. Энергетический обмен веществ в клетке	1
<b>Тема 2.3 Строение и функции клеток</b>		
28	Прокариотическая клетка. Строение цитоплазмы бактериальной клетки.	1
29	Цитоплазма и органоиды эукариотической клетки	1
30	Структуры клеточного ядра. Л/Р- Изучение клеток бактерий ,растений и животных организмов на готовых микропрепаратах	1
31	Особенности строения растительной клетки	1
32	Деление клеток Клеточная теория строения организмов	1

<b>Раздел №3 Размножение и индивидуальное развитие организмов (5часов)</b>		
<b>Тема3.1 Размножение организмов</b>		
33	Бесполое размножение растений и животных	1
34	Половое размножение животных и растений. Особенности сперматогенеза и овогенеза	1
<b>Тема 3.2 Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</b>		
35	Эмбриональный период развития. Основные закономерности дробления. Гастрюляция. Первичный органогенез	1
36	Постэмбриональный период развития, его формы .Биологический смысл развития с метаморфозом.	1
37	Общие закономерности развития. Закон К.Бэра. Биогенетический закон. Работы А.Н.Северцова	1

<b>Раздел № 4 Наследственность и изменчивость организмов (20 часов).</b>		
<b>Тема 4.1 Закономерности наследования признаков</b>		
38	Закономерности наследования признаков по Г. Менделю	1
39	Гибридологический метод изучения наследования	1
40	Моногибридное скрещивание	1
41	Дигибридное скрещивание	1
42	Генетика человека. Генетическое определение пола	1
43	Закон чистоты гамет	1
44	Третий закон Менделя	1
45	Анализирующее скрещивание	1
46	<b>Л/Р- Решение генетических задач и составление родословных</b>	1
47	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов в определении	1

	признаков.	
	<b>Тема 4.2 Закономерности изменчивости</b>	
48	Основные формы изменчивости	1
49	Генотипическая изменчивость	1
50	Мутации. Свойства мутаций. Значение мутаций для практики сельского хозяйства и биотехнологии	1
51	Комбинативная изменчивость	1
52	Фенотипическая изменчивость. <b>Л/Р- Построение вариационной кривой</b>	1
53	Роль условий среды в развитии и проявлении признаков и свойств	1
	<b>Тема 4.3 Селекция растений , животных и микроорганизмов</b>	
54	Центры происхождения и многообразия культурных растений. Сорты. Порода.Штамм	1
55	Методы селекции растений и животных	1
56	Селекция микроорганизмов	1
57	Основные направления современной селекции, её значение для развития сельского хозяйства и промышленности	1
<b>Раздел №5 Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (5 часов )</b>		
	<b>Тема 5.1 Биосфера, её структура и функции</b>	
58	Структура биосферы, её компоненты. Круговорот веществ в природе. П/Р- изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной системе.	1
59	Естественные сообщества живых организмов.Цепи и сети питания. <b>Л/Р- Составление схем передачи веществ и энергии</b>	1
60	Факторы среды.Формы взаимоотношений. <b>П/Р- изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной системе.</b>	1
	<b>Тема 5.2 Биосфера и человек</b>	
61	Природные ресурсы и их использование	1
62	Антропогенные факторы. <b>П/Р- Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме.</b>	1
	<b>Заключение ( 1 час)</b>	
63	Охрана природы и основы рационального природопользования	1
64	Повторение темы «Закономерности наследования и изменчивости»	
65	Решение генетических задач	
66	Решение генетических задач	
67	Резерв	
68	Резерв	
69	Резерв	
70	Резерв	

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР