

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физика» для 8 класса
основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель физики
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
Примерной программы основного общего образования (Физика 7-9 классы);
Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов авторов А.В.Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М.Гутника (Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015);
учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год;
Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Тяхтинская СОШ.

Рабочая программа не предусматривает изменения в авторской программе.
Программа рассчитана на 70 часов (35 недель), 2 часа в неделю.

II. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения физике в 8 классе представлены по темам.

Планируемые предметные результаты

Тепловые явления

Предметными результатами изучения темы являются:

- **понимание** и способность объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, кипении, выпадение росы;
- **умение** измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха;
- **владение** экспериментальными методами исследования: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре; давления насыщенного водяного пара; определение удельной теплоемкости вещества;
- **понимание** принципов действия конденсационного и волосного гигрометров, психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- **понимание** смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике;
- **овладение** способами выполнения расчетов для нахождения: удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя;
- **умение** использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды)

Электрические явления

Предметными результатами изучения темы являются:

- **понимание** и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока;
- **умение** измерять: силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление;
- **владение** экспериментальными методами исследования зависимости: силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала;
- **понимание** смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца;
- **понимание** принципа действия электроскопа, электрометра, гальванического элемента, аккумулятора, фонарика, реостата, конденсатора, лампы накаливания и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- **владение** способами выполнения расчетов для нахождения: силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления проводника, работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, емкости конденсатора, работы электрического поля конденсатора, энергии конденсатора;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды, техника безопасности).

Электромагнитные явления

Предметными результатами изучения темы являются:

- понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током;
- владение экспериментальными методами исследования в зависимости магнитного действия катушки от силы тока в цепи;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, быту, охране окружающей среды.

Световые явления

Предметными результатами изучения темы являются:

- понимание и способность объяснить физические явления: прямолинейное распространение света, образование тени и полутени, отражение и преломление света;
- умение измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- владение экспериментальными методами исследования зависимости: изображения от расположения лампы на различных расстояниях от линзы, угла отражения от угла падения света на зеркало;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон отражения света, закон преломления света, закон прямолинейного распространения света;
- различать фокус линзы, мнимый фокус и фокусное расстояние линзы, оптическую силу линзы и оптическую ось линзы, собирающую и рассеивающую линзы, изображения, даваемые собирающей и рассеивающей линзой;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, экологии, быту, охране окружающей среды.

Общими предметными результатами обучения являются:

- умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблицы, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

III. Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
1.	Тепловые явления	23	3	3
2.	Электрические явления	29	5	2
3.	Электромагнитные явления	5	2	1
4.	Световые явления	10	1	1
6.	Итоговая контрольная работа	1		1
7	Резервное время	2		
	Итого	70	11	8

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
Тепловые явления 23 ч.		
1.	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1
2.	Способы изменения внутренней энергии	1
3.	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1
4.	Конвекция. Излучение	1
5.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	1
6.	Удельная теплоемкость	1
7.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	1
8.	Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1
9.	Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1
10.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1
11.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
12.	Контрольная работа по теме «Тепловые явления»	1
13.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	1
14.	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1
15.	Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация» Кратковременная контрольная работа по теме «Нагревание и плавление тел»	1
16.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара	1
17.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	1
18.	Решение задач на расчет количества теплоты	1
19.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха»	1
20.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1
21.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1
22.	Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»	1
23.	Зачёт по теме «Тепловые явления»	1
Электрические явления 29 ч.		
24.	Электризация тел при соприкосновении. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел	1
25.	Электроскоп. Электрическое поле	1
26.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	1
27.	Объяснение электрических явлений	1
28.	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	1
29.	Электрический ток. Источники электрического тока	1
30.	Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.	1
31.	Действия электрического тока. Направление электрического тока	1
32.	Сила тока. Единицы силы тока	1
33.	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сбора электрической цепи и измерение силы тока в ее различных	1

	участках»	
34.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения	1
35.	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	1
36.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1
37.	Закон Ома для участка цепи	1
38.	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1
39.	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1
40.	Реостаты. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»	1
41.	Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1
42.	Последовательное соединение проводников	1
43.	Параллельное соединение проводников	1
44.	Решение задач на соединение проводников и закон Ома для участка цепи	1
45.	Контрольная работа по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление. Соединение проводников»	1
46.	Работа и мощность электрического тока	1
47.	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1
48.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	1
49.	Конденсатор	1
50.	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	1
51.	Контрольная работа по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор»	1
52.	Обобщающий урок по теме «Электрические явления»	1
Электромагнитные явления 5 ч.		
53.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	1
54.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1
55.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1
56.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1
57.	Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления»	1
Световые явления 10 ч.		
58.	Источники света. Распространение света.	1
59.	Видимое движение светил	1
60.	Отражение света. Закон отражения света	1
61.	Плоское зеркало	1
62.	Преломление света. Закон преломления света	1
63.	Линзы. Оптическая сила линзы	1
64.	Изображение, даваемое линзой	1
65.	Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы»	1
66.	Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью	1

	линз	
67.	Глаз и зрение. Кратковременная контрольная работа по теме «Законы отражения и преломления света»	1
Обобщающее повторение 3 ч.		
68.	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе	1
69.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
70.	Обобщение пройденного материала	1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование С ответственным за УМР