

**Аннотация
к рабочей программе по истории России в 6 классах
2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по «Истории России» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- 2 Учебного плана МБОУ МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный годового календарного учебного графика на текущий год,
- 3 Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ Тяхтинская СОШ
- 4 Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов Авторской программы и тематическое планирование курса «История России 6-9 кл.» М.: Просвещение.-2018г. А. А. Данилова . О.Н. Журавлёва и Е. Барыкина

Цель курса:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовым историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационных подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс «История» подразделяется на два раздела: «История Средних веков»- 28ч., «История России» - 40 часов.

Авторская программа «История России 6-9 кл.» А. А. Данилов О.Н. Журавлёва и Е. Барыкина а предусматривает на изучение курса - 40 часов, в календарном учебном графике школы в 6 классе - 35 учебных недель, в рабочую программу «История России» добавлено 2 часа на резервные уроки. Итого 42 часа в год. Распределение часов составляет соответственно 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно

методического комплекта:

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016. — 77

Учебник авторов Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А. Я. Токаревой «История России. 6 класс»

История России. Поурочные рекомендации. 6 класс пособие для учителей общеобразоват. организаций /О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. — 192 с.

**Аннотация
к рабочей программе по Всеобщей истории в 6 классах
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по «Истории Средних веков» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
2. Учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ Тяхтинская СОШ
4. Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Тяхтинская СОШ
5. Авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина, А.О. Сороко-Цюпа; «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы 5-9 класс М: Просвещение, 2014.

Общая характеристика учебного предмета всеобщей истории в 6 классах

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе

демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Цель курса «История Средних веков»:

- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи курса «История Средних веков»:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Предметная линия учебников А. А. ВИГАСИНА — О. С. СОРОКО-ЦЮПЫ выделяет на изучение истории Средних веков - 28 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы 5-9 класс М: Просвещение, 2014.
2. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2012. Учебник. 6 класс
- 3 А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) М.: Просвещение, 2014
- 4 Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс, М.: Просвещение, 2015