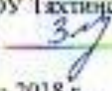


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзилова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» для 10 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фёдорова Наталья Юрьевна

учитель истории

первой квалификационной категории

с.Тяхта

2018

І. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008; учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «История» в 10 классе полностью соответствует авторской программе. Авторская программа А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной предусматривает на изучение курса - 70 часов, в календарном учебном графике школы в 10 классе – 35 учебных недель, (35 часов, 2 часа в неделю), всего 70 часов

ІІ. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения курса истории 10 класса ученик должен

знать/понимать:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), систематизировать, классифицировать;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ІІІ. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» в 10 классе полностью соответствует авторской программе.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Раздел I. Введение в историю	5
2	Раздел II Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	28
3	Раздел III Мир в Новое время	28
4	Обобщающее повторение	2
5	Резервные уроки	7
		70

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
	Раздел I. Введение в историю	5
	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука	5
1	.Введение	1
2	Особенности социального познания	1
3	История и исторический процесс	1
4	История и познание истории	1
5	История в век глобализации	1
	Раздел II Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	28
	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира	9
6	Предцивилизационная стадия истории человечества	1
7	От первобытности к цивилизации.	1
8-9	Архаичные цивилизации Древнего Востока	2
10	Античные цивилизации Средиземноморья	1
11-12	Древнейшая история нашей Родины	2
13	Духовный мир древних обществ	1
14	Историческое наследие древних цивилизаций	1
	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья	19
15 –16	Средневековая цивилизация Европы	2
17	Византийская империя	1
18	Арабо - мусульманский Восток	1
19	Китай, Индия, Япония в Средние века	1
20	Особенности российского Средневековья	1
21-22	Древнерусское государство и общество	2
23–24	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2
25- 26	Особенности процесса объединения русских земель	2
27 –28	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVII вв.	2
29 –30	Социально-экономическое развитие России	2
31-32	Россия в средневековом мире.	2
33	Человек в Древности и Средневековье.	1
	Раздел III Мир в Новое время	28
	Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	13
34-35	Раннее Новое время и начало модернизации	2
36-37	Россия: особенности перехода к Новому времени	2
38-39	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	2
40	Европейские государства в XVI – XVIII вв.	1
41-42	Феномен российского самодержавия	2
43-44	Особенности социальных движений в России в XVII – XVIII вв.	2
45	Церковь, общество, государство в России в XVII – XVIII вв.	1

46	Россия – великая европейская держава	1
	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	15
47-48	Промышленная революция: сущность и значение	2
49-50	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIXвв.	2
51	Рождение современных идеологий	1
52-54	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России.	3
55-56	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.	2
57-59	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	3
60-61	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	2
62-63	Обобщающее повторение	2
64-70	Резервные уроки	7
	Итого	70

