

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюшкова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История» для 11 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фёдорова Наталья Юрьевна

учитель истории

первой квалификационной категории

с.Тяха

2018

І. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы по истории для общеобразовательных учреждений: Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов Л. Г. Косулина Программа курса «Россия и мир в XX веке» 11 класс. М.: Просвещение, 2008

учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «История» в 11 классе полностью соответствует авторской программе. Авторская программа рассчитана на 68 часов. В соответствии с календарным учебным графиком в 11 классе 34 учебных недели (68 часов, 2 часа в неделю).

ІІ. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Всеобщая история»

Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения курса истории 11 класса ученик должен

знать/понимать:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), систематизировать, классифицировать;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» в 11 классе полностью соответствует авторской программе.

Наименование разделов, тем	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	18	18
Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)	11	11
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века	8	8
Раздел 4. Вторая мировая война (1939-1941) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)	8	8
Раздел V. Мир во второй половине XX. От индустриального общества к информационному	21	21
Россия и глобальные проблемы современного мира	1	1
Резерв	1	1
Итого	68	68

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	количество часов
Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 - 1914 гг.)-18ч.		
1.	Введение в историю XX в. Мир в начале века	1
2.	Введение в историю XX в. Мир в начале века	1
3.	Страны Европы и США в 1900-1914г.г.	1
4.	Страны Европы и США в 1900-1914г.г.	1
5.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1
6.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1
7.	Город и деревня России в процессе модернизации	1
8.	Город и деревня России в процессе модернизации	1
9.	Право и традиция в российской политической системе начала XX в. Противоречия формирования гражданского общества в России	1
10.	Право и традиция в российской политической системе начала XX в. Противоречия формирования гражданского общества в России	1
11.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Национальный фактор российской модернизации	1
12.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Национальный фактор российской модернизации	1
13.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Национальный фактор российской модернизации	1
14.	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации	1
15.	Столыпинская программа модернизации России	1
16.	Столыпинская программа модернизации России	1
17.	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1
18.	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1
Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 - начало 1920-х гг.)-11ч.		
19.	Предпосылки Первой мировой войны.	1
20.	Предпосылки Первой мировой войны.	1
21.	Россия в войне	1
22.	Россия в войне	1
23.	Война и общество	1
24.	Война и общество	1
25.	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1
26.	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1
27.	Октябрь 1917 г. в России. Российское общество между красными и белыми	1
28.	Октябрь 1917 г. в России. Российское общество между красными и белыми	1
29.	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	1
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-х гг. XX века-8ч.		
30.	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	1

31.	Россия неповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1
32.	Россия неповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1
33.	СССР на путях форсированной модернизации.	1
34.	СССР на путях форсированной модернизации.	1
35.	Национальная политика СССР в 20-30-е гг XX в. Страны Азии.	1
36.	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Страны Азии.	1
37.	Особенности развития культуры. Международные отношения	1
Раздел 4. Вторая мировая война (1939-1941) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)- 8ч.		
38.	Истоки Второй мировой войны	1
39.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1
40.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1
41.	Экономические системы в годы войны.	1
42.	Экономические системы в годы войны.	1
43.	Власть и общество в годы войны. Человек на войне.	1
44.	Власть и общество в годы войны. Человек на войне.	1
45.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	1
Раздел 5. Мир во второй половине XX. От индустриального общества к информационному-21ч.		
46.	Послевоенный мир	1
47.	Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав.	1
48.	США в 1945-2000 гг.: становление сверхдержавы	1
49.	Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.	1
50.	Послевоенный СССР: альтернативы развития	1
51.	Советская экономика и политическая система в 1953-1991гг.	1
52.	Советская экономика и политическая система в 1953-1991гг.	1
53.	Советская федерация в 1953-1991гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1
54.	Советская федерация в 1953-1991гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1
55.	Страны Восточной Европы в 1945 -1990 гг.	1
56.	Страны Восточной Европы в 1945 -1990 гг.	1
57.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1
58.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1
59.	Международные отношения во второй половине XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	1
60.	Международные отношения во второй половине XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	1
61.	Социально-экономические и политические реформы 90-х гг.в России.	1
62.	Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.	1
63.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1
64.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1
65.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.	1
66.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.	1
Россия и глобальные проблемы современного мира-1		

67.	Россия и глобальные проблемы современного мира	1
68.	Резерв	1
	Всего	68

