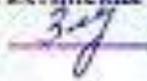


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикина С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 класса
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1 класса разработана на основе авторской программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А.Горяевой,, «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2015г., Положения о рабочей программе учебного предмета.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
2. Освоить роль ученика; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в парной работе.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

В конце 1 класса учащиеся **должны знать:**

- три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную.
- названия главных цветов;
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый; синий + жёлтый = зелёный) и т. д.

В конце 1 класса учащиеся *должны уметь:*

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования кистью.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе полностью соответствует авторской программе. На изучение учебного предмета отводится 33ч (33 недели, 1 ч в неделю).

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Ты учишься изображать.	9 ч.
2.	Ты украшаешь.	8 ч.
3.	Ты строишь.	11 ч.
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	5 ч.
	Итого	33 ч

IV Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Ты учишься изображать 9ч	
1	Изображения всюду вокруг нас.	1
2	Мастер Изображения учит видеть.	1
3	Мастер Изображения учит видеть.	1
4	Изображать можно пятном.	1
5	Изображать можно в объёме.	1
6	Изображать можно линией.	1
7	Разноцветные краски.	1
8	Изображать можно то, что невидимо (настроение)	1
9	Художники и зрители (обобщение темы).	1
	Раздел: «Ты украшаешь» 8ч	
10	Мир полон украшений. Цветы.	1
11	Красоту нужно уметь замечать.	1
12	Узоры на крыльях. Ритм пятен.	1
13	Красивые рыбы. Монотипия.	1
14	Украшения птиц. Объемная аппликация.	1
15	Узоры, которые создали люди.	1
16	Как украшает себя человек	1
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).	1
	«Ты строишь» 11ч	
18	Постройки в нашей жизни.	1
19	Дома бывают разными	1
20	Дома бывают разными	1
21	Домики, которые построила природа.	1
22	Домики, которые построила природа.	1
23	Дом снаружи и внутри.	1
24	Дом снаружи и внутри.	1
25	Строим город.	1
26	Всё имеет своё строение.	1
27	Строим вещи.	1
28	Город, в котором мы живём (обобщение темы).	1

	«Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу» 5ч	
29	Три Брата - Мастера всегда трудятся вместе.	1
30	Праздник весны. Праздник птиц.	1
31	Разноцветные жуки.	1
32	Сказочная страна.	1
33	Времена года. Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).	1

