

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. _____
Приказ № 60
от « 20 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Химия» для 9 класса
основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Татьяна Леонидовна
учитель химии
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 ; авторской программы: Н.Н.Гара. - Москва «Просвещение», 2009; учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год и в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Тяхтинская СОШ.

Авторская программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю. В годовом календарном учебном графике 34 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов на изучение предмета уменьшено на 2 часа. Выполнение программы обеспечивается за счёт сокращения часов резервного времени.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения курса химии 9 класса ученик должен
знать/понимать:*

- **химическую символику:** формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** электролит и неэлектролит, скорость химических реакций, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, гидролиз солей, углеводороды;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** химические соединения;
- **объяснять:** сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета полностью соответствует авторской программе.

Тема	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Электролитическая диссоциация	10	1	1
Кислород и сера	9	1	1
Азот и фосфор	10	2	
Углерод и кремний	7	1	
Общие свойства металлов	14	1	1
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Первоначальные представления об органических веществах	2		1
Спирты	2		
Карбоновые кислоты. Жиры	3		
Углеводы	2		
Белки. Полимеры	5		
Резервное время	2		
Всего	70	6	4

IV. Тематический поурочный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	Тема 1. Электролитическая диссоциация	10
1.1-1	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах	1
1.2-2	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей	1
1.3-3	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации	1
1.4-4	Реакции ионного обмена и условия их протекания	1
1.5-5	Реакции ионного обмена и условия их протекания	1
1.6-6	Окислительно- восстановительные реакции. Окисление и восстановление	1
1.7-7	Окислительно-восстановительные реакции. .Окисление и восстановление	1
1.8-8	Гидролиз солей	1
1.9-9	Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»	1
1.10-10	Контрольная работа по теме « Электролитическая диссоциация»	1
	Тема 2. Кислород и сера	9
2.1- 11	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Озон-аллотропная модификация кислорода.	1
2.2 - 12	Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства серы. Применение	1
2.3 - 13	Сероводород. Сульфиды	1
2.4 - 14	Сернистый газ. Сернистая кислота и её соли	1
2.5 - 15	Оксид серы(VI). Серная кислота и её соли	1
2.6 - 16	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты	1
2.7 - 17	Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	1
2.8 - 18	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Химическое равновесие	1
2.9 - 19	Вычисления по химическим уравнениям реакций массы, количества вещества или объёма по известной массе, количеству вещества или объёму одного из вступивших или получающихся в результате реакции веществ.	1
	Тема 3. Азот и Фосфор	10
3.1 - 20	Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот. Свойства, применение.	1
3.2 – 21	Аммиак. Физические и химические свойства. Получение, применение.	1
3.3 – 22	Соли аммония	1
3.4 – 23	Практическая работа №3 Получение аммиака и изучение его свойств	1
3.5 – 24	Азотная кислота. Строение молекулы. Получение	1
3.6 – 25	Окислительные свойства азотной кислоты	1
3.7 – 26	Соли азотной кислоты	1
3.8 – 27	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.	1

3.9 - 28	Оксид фосфора (V) Ортофосфорная кислота и её соли. Минеральные удобрения	1
3.10 – 29	Практическая работа №4 Определение минеральных удобрений	1
	Тема 4. Углерод и кремний	7
4.1 – 30	Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода.	1
4.2 – 31	Химические свойства углерода. Адсорбция	1
4.3 – 32	Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм. Стекло. Цемент	1
4.4 - 33	Углекислый газ. Угольная кислота и её соли	1
4.5 - 34	Практическая работа №5 Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств.	1
4.6 – 35	Кремний и его соединения	1
4.7 – 36	Контрольная работа по теме «Кислород и сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний».	1
	Тема 5. Общие свойства металлов	14
5.1 – 37	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов.	
5.2 – 38	Химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов	
5.3 – 39	Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение	
5.4 – 40	Кальций и его соединения	
5.5 – 41	Жёсткость воды и способы её устранения.	
5.6 – 42	Алюминий. Нахождение в природе, свойства алюминия	1
5.7 - 43	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия	1
5.8 – 44	Обобщение знаний по теме «Элементы IA и IIIA- групп периодической таблицы химических элементов»	1
5.9 – 45	Железо. Нахождение в природе, свойства железа	1
5.10 – 46	Оксиды. Гидроксиды и соли железа (II) и железа (III)	1
5.11 – 47	Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Проблемы безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды	1
5.12 – 48	Сплавы	1
5.13 – 49	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их	1

	соединения»	
5.14 – 50	Контрольная работа по теме «Металлы и их соединения».	1
	Органическая химия Тема.6.Первоначальные представления об органических веществах	2
6.1- 51	Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения органических соединений А.М.Бутлерова	1
6.2 - 52	Изомерия. Упрощённая классификация органических соединений	1
	Тема 7. Углеводороды	4
7.1 – 53	Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение.	1
7.2 – 54	Непредельные углеводороды. Этилен. Физические и химические свойства. Применение.	1
7.3 – 55	Ацетилен. Диеновые углеводороды. Понятие о циклических углеводородах..	1
7.4 - 56	Природные источники углеводородов. Природный газ. Нефть. Защита атмосферного воздуха от загрязнения	1
	Тема 8. Спирты	2
8.1 - 57	Одноатомные спирты. Метанол. Этанол. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение	1
8.2 - 58	Многоатомные спирты. Этиленгликоль. Глицерин. Применение.	1
	Тема 9. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	3
9.1 –59	Муравьиная и уксусная кислоты. Применение	1
9.2 – 60	Высшие карбоновые кислоты. Сложные эфиры.	1
9.3 - 61	Жиры, их роль в процессе обмена веществ в организме.	1
	Тема 10. Углеводы	2
10.1 – 62	Глюкоза. Сахароза. Нахождение в природе. Роль глюкозы в питании и укреплении здоровья.	1
10.2 - 63	Крахмал. Целлюлоза-природные полимеры. Применение	1
	Тема11.Белки. Полимеры	5
11.1 - 64	Белки-полимеры..Состав белков. Роль белков в питании	1
11.2 - 65	Полимеры-высокомолекулярные соединения. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид. Применение	1
11.3 -66	Химия и здоровье. Лекарства	1
11.4 -67	Контрольная работа по теме «Органические соединения»	1

11.5 - 68	Анализ контрольной работы	1
	Резервные часы	2
1/69		1
2/70		1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректи- ровки	Форма корректи- ровки	Согласование с ответственны м за УМР

