

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зюзикова С.В.  
Приказ № 60  
от «20» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика» для 5 класса  
основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Кузнецова Татьяна Викторовна  
учитель математики  
первой квалификационной категории

с.Тяхтин  
2018

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы, сборник рабочих программ 5 – 6 классы» Т. А. Бурмистрова «Математика», Москва «Просвещение» 2016 г., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Математика» в 5 классе полностью соответствует авторской программе. В соответствии с запросами участников образовательной деятельности и авторской программы Н.Я. Виленкина рабочая программа ориентирована на 204 ч (6 ч в неделю, 34 учебные недели). Авторская программа рассчитана на 34 недели, в годовом календарном учебном графике 35 недель. В соответствии с годовым учебным графиком количество часов на изучение предмета увеличено на 6 часов, которые будут использованы на резервные уроки.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **Метапредметные:**

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции

- и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
  9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
  13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметные:**

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
  2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
  3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
  4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
  5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов

### III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Математика» в 6 классе полностью соответствует авторской программе.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Натуральные числа и шкалы.</b>	<b>18</b>
1.1	Обозначение натуральных чисел.	3
1.2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	4
1.3	Плоскость. Прямая. Луч.	3
1.4	Шкалы и координаты.	3
1.5	Меньше или больше.	4
	Контрольная работа № 1	1
<b>2.</b>	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>	<b>24</b>
2.1	Сложение натуральных чисел и его свойства.	6
2.2	Вычитание.	5
	Контрольная работа №2.	1
2.3	Числовые и буквенные выражения.	4
2.4	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	3
2.5	Уравнение.	4
	Контрольная работа №3	1
<b>3.</b>	<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>30</b>
3.1	Умножение натуральных чисел и его свойства.	6
3.2	Деление.	7
3.3	Деление с остатком.	3
	Контрольная работа №4	1
3.4	Упрощение выражений.	7
3.5	Порядок выполнения действий.	3
3.6	Степень числа. Квадрат и куб числа.	2
	Контрольная работа №5	1
<b>4.</b>	<b>Площади и объёмы</b>	<b>16</b>
4.1	Формулы.	3
4.2	Площадь. Формула площади прямоугольника	3
4.3	Единицы измерения площадей	4
4.4	Прямоугольный параллелепипед	2
4.5	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3
	Контрольная работа №6	1
<b>5.</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>29</b>
5.1	Окружность и круг	3
5.2	Доли. Обыкновенные дроби	5
5.3	Сравнение дробей	3
5.4	Правильные и неправильные дроби	3
	Контрольная работа №7	1
5.5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	4
5.6	Деление и дроби	3
5.7	Смешанные числа	3
5.8	Сложение и вычитание смешанных чисел	3
	Контрольная работа №8	1
<b>6.</b>	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</b>	<b>18</b>

6.1	Десятичная запись дробных чисел	3
6.2	Сравнение десятичных дробей	4
6.3	Сложение и вычитание десятичных дробей	7
6.4	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	3
	Контрольная работа №9	1
<b>7.</b>	<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>32</b>
7.1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	4
7.2	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	6
	Контрольная работа №10	1
7.3	Умножение десятичных дробей	6
7.4	Деление на десятичную дробь	9
7.5	Среднее арифметическое	5
	Контрольная работа №11	1
<b>8.</b>	<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>	<b>20</b>
8.1	Микрокалькулятор.	2
8.2	Проценты	6
	Контрольная работа №12	1
8.3	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	4
8.4	Измерение углов. Транспортир	4
8.5	Круговые диаграммы.	2
	Контрольная работа №13	1
<b>9.</b>	<b>Повторение</b>	<b>17</b>
9.1	Итоговое повторение курса математики 5 класса	16
	Контрольная работа № 14 (Итоговая)	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>204 часа</b>

#### IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
<b>Раздел 1 «Натуральные числа и шкалы» - 18 часов</b>		
1	Обозначение натуральных чисел.	1
2.	Обозначение натуральных чисел.	1
3.	Обозначение натуральных чисел.	1
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
7.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
8.	Плоскость. Прямая. Луч	1
9.	Плоскость. Прямая. Луч.	1
10.	Плоскость. Прямая. Луч.	1
11.	Шкалы и координаты.	1
12.	Шкалы и координаты.	1
13.	Шкалы и координаты.	1
14.	Меньше или больше.	1
15.	Меньше или больше.	1
16.	Меньше или больше.	1
17.	Меньше или больше.	1
18.	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы».</b>	1
<b>Раздел 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» - 24 часа</b>		
19.	Сложение натуральных чисел.	1
20.	Сложение натуральных чисел.	1
21.	Сложение натуральных чисел.	1
22.	Свойства сложения.	1
23.	Свойства сложения.	1
24.	Свойства сложения.	1
25.	Вычитание	1
26.	Вычитание	1
27.	Вычитание	1
28.	Вычитание	1
29.	Вычитание	1
30.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1
31.	Числовые и буквенные выражения	1
32.	Числовые и буквенные выражения	1
33.	Числовые и буквенные выражения	1

34.	Числовые и буквенные выражения	1
35.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
36.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
37.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
38.	Уравнение.	1
39.	Уравнение.	1
40.	Уравнение.	1
41.	Уравнение.	1
42.	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Числовые и буквенные выражения»</b>	1
<b>Раздел 3 «Умножение и деление натуральных чисел» - 30 часов</b>		
43.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
44.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
45.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
46.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
47.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
48.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
49.	Деление.	1
50.	Деление.	1
51.	Деление.	1
52.	Деление.	1
53.	Деление.	1
54.	Деление.	1
55.	Деление.	1
56.	Деление с остатком.	1
57.	Деление с остатком.	1
58.	Деление с остатком.	1
59.	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1
60.	Упрощение выражений.	1
61.	Упрощение выражений.	1
62.	Упрощение выражений.	1
63.	Упрощение выражений.	1
64.	Упрощение выражений.	1
65.	Упрощение выражений.	1
66.	Упрощение выражений.	1
67.	Порядок выполнения действий.	1
68.	Порядок выполнения действий.	1
69.	Порядок выполнения действий.	1
70.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1
71.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1
72.	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Упрощение выражений»</b>	1
<b>Раздел 4 « Площади и объёмы» - 16 часов</b>		
73.	Формулы.	1
74.	Формулы.	1
75.	Формулы.	1
76.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1

77.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1
78.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1
79.	Единицы измерения площадей	1
80.	Единицы измерения площадей	1
81.	Единицы измерения площадей	1
82.	Единицы измерения площадей	1
83.	Прямоугольный параллелепипед	1
84.	Прямоугольный параллелепипед	1
85.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1
86.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1
87.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1
88.	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Площади и объёмы»</b>	1
<b>Раздел 5 «Обыкновенные дроби» - 29 часов</b>		
89.	Окружность и круг	1
90.	Окружность и круг	1
91.	Окружность и круг	1
92.	Доли. Обыкновенные дроби	1
93.	Доли. Обыкновенные дроби	1
94.	Доли. Обыкновенные дроби	1
95.	Доли. Обыкновенные дроби	1
96.	Доли. Обыкновенные дроби	1
97.	Сравнение дробей	1
98.	Сравнение дробей	1
99.	Сравнение дробей	1
100.	Правильные и неправильные дроби	1
101.	Правильные и неправильные дроби	1
102.	Правильные и неправильные дроби	1
103.	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	1
104.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
105.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
106.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
107.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
108.	Деление и дроби.	1
109.	Деление и дроби.	1
110.	Деление и дроби.	1
111.	Смешанные числа	1
112.	Смешанные числа	1
113.	Смешанные числа	1
114.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
115.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
116.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
117.	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</b>	1
<b>Раздел 6 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» - 18 часов</b>		
118.	Десятичная запись дробных чисел	1



119.	Десятичная запись дробных чисел	1
120.	Десятичная запись дробных чисел	1
121.	Сравнение десятичных дробей	1
122.	Сравнение десятичных дробей	1
123.	Сравнение десятичных дробей	1
124.	Сравнение десятичных дробей	1
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
128.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
129.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
130.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
131.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
132.	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1
133.	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1
134.	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1
135.	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1
<b>Раздел 7 « Умножение и деление десятичных дробей» - 32 часа.</b>		
136.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
137.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
138.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
139.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
140.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
141.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
142.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
143.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
144.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
145.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
146.	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1
147.	Умножение десятичных дробей	1
148.	Умножение десятичных дробей	1
149.	Умножение десятичных дробей	1
150.	Умножение десятичных дробей	1
151.	Умножение десятичных дробей	1
152.	Умножение десятичных дробей	1
153.	Деление на десятичную дробь	1
154.	Деление на десятичную дробь	1
155.	Деление на десятичную дробь	1
156.	Деление на десятичную дробь	1
157.	Деление на десятичную дробь	1
158.	Деление на десятичную дробь	1
159.	Деление на десятичную дробь	1
160.	Деление на десятичную дробь	1
161.	Деление на десятичную дробь	1
162.	Среднее арифметическое	1
163.	Среднее арифметическое	1
164.	Среднее арифметическое	1
165.	Среднее арифметическое	1

166.	Среднее арифметическое	1
167.	<b>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1
<b>Раздел 8 « Инструменты для вычислений и измерений» - 20 часов.</b>		
168.	Микрокалькулятор	1
169.	Микрокалькулятор	1
170.	Проценты	1
171.	Проценты	1
172.	Проценты	1
173.	Проценты	1
174.	Проценты	1
175.	Проценты	1
176.	<b>Контрольная работа №12 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»</b>	1
177.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1
178.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1
179.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1
180.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1
181.	Измерение углов. Транспортир	1
182.	Измерение углов. Транспортир	1
183.	Измерение углов. Транспортир	1
184.	Измерение углов. Транспортир	1
185.	Круговые диаграммы.	1
186.	Круговые диаграммы.	1
187.	<b>Контрольная работа №13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»</b>	1
<b>Повторение - 17 часов.</b>		
188.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.	1
189.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.	1
190.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.	1
191.	Повторение. Натуральные числа и шкалы.	1
192.	Повторение. Площади и объёмы.	1
193.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
194.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
195.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
196.	Повторение. Десятичные дроби.	1
197.	Повторение. Десятичные дроби.	1
198.	Повторение. Десятичные дроби.	1
199.	Повторение. Десятичные дроби.	1
200.	Повторение. Проценты.	1
201.	Повторение. Проценты.	1
202.	Повторение. Проценты.	1
203.	Повторение. Инструменты для вычислений	1
204.	Контрольная работа № 14 (Итоговая)	1
205- 210	Резерв	6

