

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зюзикова С.В.  
Приказ № 60  
от «20» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика» для 6 класса  
основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Кузнецова Татьяна Викторовна  
учитель математики  
первой квалификационной категории

с.Тяхта  
2018

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы, сборник рабочих программ 5 – 6 классы» Т. А. Бурмистрова «Математика», Москва «Просвещение» 2016 г., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Математика» в 6 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Авторская программа рассчитана на 34 недели, в годовом календарном учебном графике 35 недель. В соответствии с годовым учебным графиком количество часов на изучение предмета увеличено на 5 часов, которые будут использованы на резервные уроки.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **Метапредметные:**

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

- согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
  9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
  13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметные:**

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
  2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
  3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
  4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
  5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов

### III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Математика» в 6 классе полностью соответствует авторской программе.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Делимость чисел</b>	<b>20</b>
1.1	Делители и кратные	3
1.2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
1.3	Признаки делимости на 9 и на 3	2
1.4	Простые и составные числа	2
1.5	Разложение на простые множители	2
1.6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3
1.7	Наименьшее общее кратное	4
	Контрольная работа № 1	1
<b>2.</b>	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>	<b>22</b>
2.1	Основное свойство дроби	2
2.2	Сокращение дробей	3
2.3	Приведение дробей к общему знаменателю	3
2.4	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6
	Контрольная работа № 2	1
2.5	Сложение и вычитание смешанных чисел	6
	Контрольная работа № 3	1
<b>3.</b>	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>32</b>
3.1	Умножение дробей	4
	Итоговый урок по материалу I четверти	1
3.2	Нахождение дроби от числа	4
3.3	Применение распределительного свойства умножения	5
	Контрольная работа № 4	1
3.4	Взаимно обратные числа	2
3.5	Деление	5
	Контрольная работа № 5	1
3.6	Нахождение числа по его дроби	5
3.7	Дробные выражения	3
	Контрольная работа № 6	1
<b>4.</b>	<b>Отношения и пропорции</b>	<b>19</b>
4.1	Отношения	5
4.2	Пропорции	2
	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти	1
4.3	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
	Контрольная работа № 7	1
4.4	Масштаб	2
4.5	Длина окружности и площадь круга	2
4.6	Шар	2
	Контрольная работа № 8	1
<b>5.</b>	<b>Положительные и отрицательные числа</b>	<b>13</b>
5.1	Координаты на прямой	3
5.2	Противоположные числа	2
5.3	Модуль числа	2

5.4	Сравнение чисел	3
5.5	Изменение величин	2
	Контрольная работа № 9	1
<b>6.</b>	<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>11</b>
6.1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2
6.2	Сложение отрицательных чисел	2
6.3	Сложение чисел с разными знаками	3
6.4	Вычитание	3
	Контрольная работа № 10	1
<b>7.</b>	<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>
7.1	Умножение	3
7.2	Деление	3
7.3	Рациональные числа	2
	Контрольная работа № 11	1
7.4	Свойства действий с рациональными числами	3
<b>8.</b>	<b>Решение уравнений</b>	<b>15</b>
8.1	Раскрытие скобок	2
	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти	2
8.2	Коэффициент	2
8.3	Подобные слагаемые	3
	Контрольная работа № 12	1
8.4	Решение уравнений	4
	Контрольная работа № 13	1
<b>9.</b>	<b>Координаты на плоскости</b>	<b>13</b>
9.1	Перпендикулярные прямые	2
9.2	Параллельные прямые	2
9.3	Координатная плоскость	3
9.4	Столбчатые диаграммы	2
9.5	Графики	3
	Контрольная работа № 14	1
<b>10.</b>	<b>Повторение</b>	<b>13</b>
10.1	Итоговое повторение курса 5—6 классов	12
	Контрольная работа № 15	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>

#### IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
<b>Глава I. Обыкновенные дроби</b>		
<b>Делимость чисел – 20 часов</b>		
1	Делители и кратные	1
2.	Делители и кратные	1
3.	Делители и кратные	1
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
7.	Признаки делимости на 9 и на 3	1
8.	Признаки делимости на 9 и на 3	1
9.	Простые и составные числа	1
10.	Простые и составные числа	1
11.	Разложение на простые множители	1
12.	Разложение на простые множители	1
13.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
14.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
15.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1
16.	Наименьшее общее кратное	1
17.	Наименьшее общее кратное	1
18.	Наименьшее общее кратное	1
19.	Наименьшее общее кратное	1
20.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</b>	1
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 часа</b>		
21.	Основное свойство дроби	1
22.	Основное свойство дроби	1
23.	Сокращение дробей	1
24.	Сокращение дробей	1
25.	Сокращение дробей	1
26.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
27.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
28.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
29.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
30.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
31.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
32.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
33.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
34.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1

35.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>	1
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
38.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
39.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
40.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
41.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
42.	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	1
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей - 32 часа</b>		
43.	Умножение дробей	1
44.	Умножение дробей	1
45.	Умножение дробей	1
46.	Умножение дробей	1
47.	Итоговый урок по материалу I четверти	1
48.	Нахождение дроби от числа	1
49.	Нахождение дроби от числа	1
50.	Нахождение дроби от числа	1
51.	Нахождение дроби от числа	1
52.	Применение распределительного свойства умножения	1
53.	Применение распределительного свойства умножения	1
54.	Применение распределительного свойства умножения	1
55.	Применение распределительного свойства умножения	1
56.	Применение распределительного свойства умножения	1
57.	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»</b>	1
58.	Взаимно обратные числа	1
59.	Взаимно обратные числа	1
60.	Деление	1
61.	Деление	1
62.	Деление	1
63.	Деление	1
64.	Деление	1
65.	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»</b>	1
66.	Нахождение числа по его дроби	1
67.	Нахождение числа по его дроби	1
68.	Нахождение числа по его дроби	1
69.	Нахождение числа по его дроби	1
70.	Нахождение числа по его дроби	1
71.	Дробные выражения	1
72.	Дробные выражения	1
73.	Дробные выражения	1
74.	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</b>	1
<b>Отношения и пропорции - 19 часов</b>		
75.	Отношения	1
76.	Отношения	1
77.	Отношения	1
78.	Отношения	1

79.	Отношения	1
80.	Пропорции	1
81.	Пропорции	1
82.	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.	1
83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
84.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
85.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
86.	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»</b>	1
87.	Масштаб	1
88.	Масштаб	1
89.	Длина окружности	1
90.	Площадь круга	1
91.	Шар	1
92.	Шар	1
93.	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>	1
<b>Глава II. Рациональные числа</b>		
<b>Положительные и отрицательные числа- 13 часов</b>		
94.	Координаты на прямой	1
95.	Координаты на прямой	1
96.	Координаты на прямой	1
97.	Противоположные числа	1
98.	Противоположные числа	1
99.	Модуль числа	1
100.	Модуль числа	1
101.	Сравнение чисел	1
102.	Сравнение чисел	1
103.	Сравнение чисел	1
104.	Изменение величин	1
105.	Изменение величин	1
106.	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</b>	1
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 11 часов</b>		
107.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
108.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
109.	Сложение отрицательных чисел	1
110.	Сложение отрицательных чисел	1
111.	Сложение чисел с разными знаками	1
112.	Сложение чисел с разными знаками	1
113.	Сложение чисел с разными знаками	1
114.	Вычитание	1
115.	Вычитание	1
116.	Вычитание	1
117.	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел - 12 часов</b>		
118.	Умножение	1
119.	Умножение	1
120.	Умножение	1



121.	Деление	1
122.	Деление	1
123.	Деление	1
124.	Рациональные числа	1
125.	Рациональные числа	1
126.	<b>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>	1
127.	Свойства действий с рациональными числами	1
128.	Свойства действий с рациональными числами	1
129.	Свойства действий с рациональными числами	1
<b>Решение уравнений - 15 часов</b>		
130.	Раскрытие скобок	1
131.	Раскрытие скобок	1
132.	Коэффициент	1
133.	Коэффициент	1
134.	Подобные слагаемые	1
135.	Подобные слагаемые	1
136.	Подобные слагаемые	1
137.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	1
138.	<b>Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»</b>	1
139.	Решение уравнений	1
140.	Решение уравнений	1
141.	Решение уравнений	1
142.	Решение уравнений	1
143.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»	1
144.	<b>Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»</b>	1
<b>Координаты на плоскости – 13 часов</b>		
145.	Перпендикулярные прямые	1
146.	Перпендикулярные прямые	1
147.	Параллельные прямые	1
148.	Параллельные прямые	1
149.	Координатная плоскость	1
150.	Координатная плоскость	1
151.	Координатная плоскость	1
152.	Столбчатые диаграммы	1
153.	Столбчатые диаграммы	1
154.	Графики	1
155.	Графики	1
156.	Графики	1
157.	<b>Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»</b>	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ - 13 часов</b>		
158.	Повторение. Делимость чисел	1
159.	Повторение. Делимость чисел	1
160.	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
161.	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1

162.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1
163.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1
164.	Повторение. Отношения и пропорции	1
165.	Повторение. Отношения и пропорции	1
166.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1
167.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1
168.	Повторение. Решение уравнение	1
169.	Повторение. Решение уравнение	1
170.	Итоговая контрольная работа	1
171- 175	Резервные уроки	5

