

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. _____
Приказ № _____
от «20» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного учебного предмета «Наглядная геометрия» для 8 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

Распопина Тамара Фёдоровна
учитель математики
первой квалификационной категории

с.Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Наглядная геометрия» разработана на основе авторской программы по геометрии. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 8» (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы: / – составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2010), учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год и положения о рабочей программе учебного курса.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Изучение курса геометрии всегда вызывает у учащихся определённые трудности: непонимание необходимости доказательств, отсутствие геометрической зоркости, интуиции, геометрического воображения, неумение выстраивать чёткие логические рассуждения, а в старших классах ещё добавляется проблема пространственного мышления. На сегодняшний день это одна из самых актуальных проблем современного математического образования.

Актуальность и необходимость данного курса очевидна: **учебный курс «Наглядная геометрия»** поможет школьникам развить мышление, нестандартное видение объекта, обогатить личностный опыт, найти реальные пути применения знаний в жизненной практике.

Содержание курса играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления учащихся, обеспечивает достижение необходимого уровня математических знаний, формирует целостное представление о геометрии, ее месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных геометрических понятий и способствует формированию эволюционного мышления.

Значительное место в программе отведено практической работе. Это дает возможность направлено воздействовать на личность учащегося: развивать память, наблюдательность, обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса ученик должен:

знать/понимать

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг

окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Четырёхугольники	10
2	Площадь	8
3	Подобные треугольники	8
4	Окружность	9
	ИТОГО	35

Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Четырёхугольники	
1.	Многоугольники	1
2.	Параллелограмм	1
3.	Параллелограмм	1
4.	Трапеция	1
5.	Трапеция	1
6.	Прямоугольник.	1
7.	Прямоугольник.	1
8.	Квадрат	1
9.	Ромб.	1
10.	Ромб.	1
	Площадь	
11.	Площадь параллелограмма	1
12.	Площадь параллелограмма	1
13.	Площадь треугольника	1

14.	Площадь треугольника	1
15.	Площадь трапеции	1
16.	Площадь трапеции	1
17.	Теорема Пифагора	1
18.	Теорема Пифагора	1
	Подобные треугольники	
19.	Определение подобных треугольников	1
20.	Признаки подобия треугольников	1
21.	Признаки подобия треугольников	1
22.	Признаки подобия треугольников	1
23.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1
24.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1
25.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
26.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
	Окружность	
27.	Касательная к окружности	1
28.	Касательная к окружности	1
29.	Касательная к окружности	1
30.	Центральные и вписанные углы	1
31.	Центральные и вписанные углы	1
32.	Центральные и вписанные углы	1
33.	Четыре замечательные точки треугольника	1
34.	Вписанная и описанная окружности	1
35.	Вписанная и описанная окружности	1
	ИТОГО	35

