

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 3 класса
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Хоружкина Людмила Васильевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с.Тяхты
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Москва Просвещение. 2014), учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Авторская программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы 35 учебных недель, 35 часов в год. В рабочую программу добавлен 1 час на резервный урок.

Планируемые результаты изучения курса **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих знаний и умений.

- иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
- движение, правда и правдоподобие.
- Представление о линейной перспективе.

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	6
	ИТОГО:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п. п	Название разделов, тем.	Всего часов
	Информационная мастерская	3ч.
1	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1ч
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1ч
3	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.	1ч
	Мастерская скульптора.	6ч
4	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1
5	Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1
7	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1
8	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1
9	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	1
	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	8ч

10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1
13-14	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	2
15	История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1
16	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1
17	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились.	1
	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	11ч
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование изделия кубической формы.</i>	1
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1
24	Наши проекты. Парад военной техники	1
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1

27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1
28	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Что узнали, чему научились.	1
	Мастерская кукольника	6ч
29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1
30	Театральные куклы. Марионетки	1
31	Игрушка из носка. Изготовление изделий из старых вещей.	1
32-33	Кукла-неваляшка <i>Проверь себя</i>	2
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	1
35	Резервный урок.	1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема рабочей у чебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректи- ровки	Согласование с ответственным за УМР