



КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зюзикова С.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «20» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса  
начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

**Хоружкина Людмила Васильевна**  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

с.Тяхта

2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.И. Шемшуриной, учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа (1 час в неделю). В годовом календарном учебном графике 35 недель. В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов увеличено на 1 час, который будет использован на резервный урок.

В тематическое планирование уроков изменений не внесено.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

№	Изучаемый материал	Кол-во часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Этика общения	4
2	Раздел 2. Этикет	4
3	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4
4	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4
5	Раздел 5. Простые и нравственные истины	4
6	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4
7	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4

8	Раздел 8. Судьба и родина едины	4
9	Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала	2
10	Резервный урок	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### Тематическое планирование учебного предмета.

№ п. п.	Название разделов, тем	Количество часов
	<b>Этика общения.</b>	<b>4</b>
1	Добрый жить на белом свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых правил- добрые слова и поступки.	1
4	Каждый интересен.	1
	<b>Этикет.</b>	<b>4</b>
5	Премудрости этикета.	1
6	Красота этикета.	1
7	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
8	Чистый ручеёк нашей речи.	1
	<b>Этика человеческих отношений.</b>	<b>4</b>
9	В развитии добрых чувств-творение души.	1
10	Природа-волшебные двери к добру и доверию.	1
11	Чувство Родины.	1
12	Жизнь протекает с людьми.	1
	<b>Этика отношений в коллективе.</b>	<b>4</b>
13	Чтобы быть коллективом.	1
14	Коллектив начинается с меня.	1
15	Мой класс-мои друзья.	1
16	Скажи себе сам.	1
	<b>Простые нравственные истины.</b>	<b>4</b>
17	Жизнь священна.	1
18	Человек рождён для добра.	1
19	Милосердие-закон жизни.	1
20	Жить во благо себе и другим.	1
	<b>Душа обязана трудиться.</b>	<b>4</b>
21	Следовать нравственной установке.	1
22	Достойно жить среди людей.	1
23	Уметь понять и простить.	1
24	Простая этика поступков.	1
	<b>Посеешь поступок- пожнёшь характер.</b>	<b>4</b>
25	Общение и источники преодоления обид.	1
26	Ростки нравственного опыта поведения.	1
27	Доброте сопутствует терпение.	1
28	Действия с приставкой «со»- вместе.	1
	<b>Судьба и Родина едины.</b>	<b>4</b>
29	С чего начинается Родина...	1
30	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
31	Человек-чело века.	1
32	Слово, обращённое к себе.	1
33-34	Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов.	2



**Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора