

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАЛОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технологии» для 5 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Мышалов Игорь Ильич
учитель технологии
первой квалификационной категории

с.Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5 – 8(9) классы» Сеница Н. В., Самородский П. С. Издательство: «Вентана-Граф», 2013, учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ и положения о рабочей программе учебного предмета.

Авторская программа «Технология» рассчитана на 68 ч., 2 часа резервного времени отведено на повторение.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 5 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных

- алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
 - виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,

применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих, электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для всей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполнения проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета полностью соответствует авторской программе.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ
1	Технология домашнего хозяйства	1	1
2	Электротехника	1	1
3	Технология обработки конструкционных материалов	20	10
4	Создание изделий из текстильных материалов	20	9
5	Кулинария	10	4
6	Технология творческой и опытнической деятельности	16	1,1,1,3
РЕЗЕРВ		2 часа	31
ИТОГО		70 часов	

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Творческая проектная деятельность. Требования к творческому проекту (материал относится к теме «Исследовательская и созидательная деятельность»)	1
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 1 час	
3	Интерьер жилого дома. ПР№ 1 «Разработка плана размещения оборудования на кухне».	1
	Раздел «Электротехника» 1 час	
4	Бытовые электроприборы. ПР№2 «Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи»	1
	Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» 2 часа	
5-6	Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» ПР №3 Творческий проект «Декоративное оформление кухни»	2
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 20 часов Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» 4 часа	
	<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 12 часов</i> <i>Технологии художественной обработки материалов 2 ч</i>	
7-8	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работы по созданию изделий из древесины. ПР№ 4 «Организация рабочего места для столярных работ»	2
9-10	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке. ПР№ 5 «Чтение графического изображения изделия»	2
11-12	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий. ПР№ 6 «Определение пород древесины»	
13-14	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий ПР№ 7 «Выпиливание деревянных заготовок из доски»	
15-16	Операции и приёмы строгания древесины и сверления отверстий в древесине. ПР№ 8 «Строгание и сверление отверстий в заготовках из древесины»	
17-18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем ПР№ 9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, клеем»	
19-20	Отделка изделий из фанеры. ПР№ 10 «Выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка, лакирование	

	древесины»	
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 4 часа	
21-22	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс ПРН№ 11 «Оборудование рабочего места для изготовления изделия из металла»	2
23-24	Операции и приёмы ручной обработки металлов и пластмасс ПРН№ 12 «Правка, резание, зачистка и гибка проволоки»	2
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа	
25-26	Сверлильный станок. Приёмы работы на сверлильном станке ПРН№ 13 «Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок»	2
27-28	Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов» ПРН№14Творческий проект «Подставка под горячее»	2
29-30	Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	2
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 20 часов Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» 4 часа	
	Свойства текстильных материалов 2 часа	
31-32	Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения ПРН№ 15 «Изучение свойств тканей их хлопка и льна»	2
	Конструирование швейных изделий 2 часа	
33-34	Конструирование швейных изделий ПРН№ 16 «Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия»	2
	Швейная машина 2 часа	
35-36	Бытовая швейная машина с электрическим приводом ПРН№ 17 «Исследование режимов работы швейной машины»	2
	Технология изготовления швейных изделий 10 часов	
37-38	Раскрой швейного изделия ПРН№ 18 «Раскрой швейного изделия»	2
39-40	Ручные швейные работы ПРН№ 19 «Изготовление образцов ручных работ»	2
41-42	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. ВТО ткани. ПРН№ 20 «Изготовление образцов машинных работ»	2
43-44	Последовательность изготовления швейного изделия. Технология пошива фартука. ПРН№ 21 «Обработка проектного изделия»	2

45-46	Технология пошива фартука. ПРН ^о 22 «Обработка проектного изделия»	2
	Художественные ремёсла 4 часа	
47-48	Отделка швейных изделий вышивкой. Технология вышивания швом крест. ПРН ^о 23 «Создание схемы вышивки крестом и выполнение образца вышивки»	2
49-50	Технология вышивания швом крест	2
51-52	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». ПРН ^о 24Творческий проект «Фартук для кулинарных работ»	2
53-54	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	2
	Раздел «Кулинария» 10 часов Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» 6 часов	
55-56	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание.	2
57-58	Бутерброды и горячие напитки ПР № 25 «Приготовление бутербродов и горячих напитков»	2
59-60	Блюда из овощей и фруктов ПР № 26 «Приготовление фруктового салата»	2
61-62	Блюда из яиц ПРН ^о 27 «Приготовление омлета»	2
63-64	Приготовление завтрака.Сервировка стола к завтраку ПР № 28 «Сервировка стола к завтраку»	2
65-66	Творческий проект по разделу «Кулинария» ПРН ^о 29 Творческий проект «Приготовление завтрака для всей семьи»	2
67-68	Подготовка к защите творческого проекта ПРН ^о 30 «Составление портфолио и разработка электронной презентации»	2
69-70	Резерв ПРН ^о 31 «Презентация и защита творческого проекта»	2

