

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫГМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Золоткова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 10 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

Гиниман Татьяна Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе авторской программы А.И. Ласенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной. – Москва, «Просвещение», 2011 и положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 10 классе на изучение русского языка по авторской программе отводится 34 часа. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы в рабочую программу добавлен 1 резервный час (35 учебных недель, 1 час в неделю): из них 4 часа - на контрольные работы, 5 часов - на развитие речи.

Результаты изучения предмета «Русский язык. Базовый уровень».

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1. Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека. Способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде. Готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
2. Представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
3. Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) Способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) Готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- 4) Овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) Представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) Владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов. Конспектов, аннотаций, рефератов;
говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) Освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) Проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 10 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	(5 ч).
2	Русский язык как система средств разных уровней.	(2 ч).
3	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	(4 ч).
4	Лексика и фразеология	(6 ч).
5	Состав слова (морфемика) и словообразование	(4 ч).
6	Морфология и орфография	(6 ч).
7	Речь, функциональные стили речи	(3 ч).
8	Научный стиль речи	(4 ч).
9	Резерв	(1 ч).
	Всего часов	35

Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	(5 ч).
1	Язык и общество. Язык и история народа.	1 час
2	Три периода в развитии русского языка. Русский язык в современном мире.	1 час
3	Активные процессы в современном русском языке.	1 час
4-5	Развитие речи. Изложение лингвистического текста.	2 часа
	Русский язык как система средств разных уровней	(2 ч).
6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.	1 час
7	Развитие речи. Изложение (сжатое) с элементами сочинения.	1 час
	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	(4 ч).
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1 час
9	Выразительные средства русской фонетики.	1 час
10	Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.	1 час

11	Контрольная работа, включающая фонетический разбор.	1 час
Лексика и фразеология		(6 ч).
12	Повторение по теме «Лексика».	1 час
13	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления.	1 час
14	Активный и пассивный словарный запас.	1 час
15	Русская фразеология.	1 час
16	Лексические и фразеологические словари.	1 час
17	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1 час
Состав слова (морфемика) и словообразование		(4 ч).
18	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1 час
19	Способы словообразования.	
20	Выразительные словообразовательные средства.	1 час
21	Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование».	1 час
Морфология и орфография		(6 ч).
22	Обобщающее повторение частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи.	1 час
23	Трудные вопросы правописания -н- и –нн- в разных частях речи.	1 час
24	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1 час
25	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1 час
26	Правописание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написания.	1 час
27	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1 час
Речь. Функциональные стили речи		(3 ч).
28	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная речь. Диалог. Монолог.	1 час
29	Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1 час
30	Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося).	1 час
Научный стиль речи		(4 ч).
31	Назначение научного стиля речи. Научно-популярный подстиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1 час
32	Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.	1 час
33	Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте (или выражение собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображённого в нём персонажа).	1 час
34	Итоговая контрольная работа.	1 час
35	Резерв	
ВСЕГО:		35

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР