


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Золотова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 11 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Ганьман Татьяна Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе авторской программы А.И. Ласенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной. – Москва, «Просвещение», 2011 и положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 11 классе на изучение русского языка отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели): из них 5 часов - на контрольные работы, 1 час - на развитие речи.

Результаты изучения предмета «Русский язык. Базовый уровень».

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1. Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека. Способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде. Готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
2. Представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
3. Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) Способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) Готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) Овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) Представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) Владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов. Конспектов, аннотаций, рефератов;
говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) Освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) Проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 11 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Официально-деловой стиль речи	(4 ч).
2	Синтаксис и пунктуация.	(6 ч).
3	Публицистический стиль речи	(6 ч).
4	Разговорная речь	(4 ч).
5	Язык художественной литературы	(6 ч).
6	Общие сведения о языке	(4 ч).
7	Повторение	(4 ч).
	Всего часов	34

Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
Официально-деловой стиль речи		(4 ч).
1	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля.	1 час
2	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	1 час
3	Основные жанры официально-делового стиля.	1 час
4	Практическая работа по теме.	1 час
Синтаксис и пунктуация.		(6 ч).
5	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений.	
6	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	1 час
7	Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.	1 час
8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1 час
9	Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.	1 час
10	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.	1 час
Публицистический стиль речи		(6 ч).
11	Назначение публицистического стиля. Особенности публицистического стиля.	1 час
12	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом	1 час

	стиле.	
13	Жанры публицистики. Очерк, эссе.	1 час
14	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1 час
15	Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.	1 час
16	Дифференцированная работа над одним из четырёх жанров: путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе (по выбору учащегося).	1 час
Разговорная речь		(4 ч).
17	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Особенности разговорной речи.	1 час
18	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1 час
19	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	
20	р/р. Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося).	1 час
Язык художественной литературы		(6 ч).
21	Общая характеристика художественного стиля.	1 час
22	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1 час
23	Источники богатства и выразительности русской речи.	1 час
24	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры.	1 час
25	Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы.	1 час
26	Контрольная работа: анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения.	1 час
Общие сведения о языке		(4 ч).
27	Язык как система. Основные уровни языка.	1 час
28	Нормы современного русского литературного языка.	1 час
29	Выдающиеся учёные-русисты.	1 час
30	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.	1 час
Повторение		(4 ч).
31	Итоговая контрольная работа.	1 час
32	Итоговая контрольная работа.	1 час
33	Защита реферата, проекта.	1 час
34	Защита реферата, проекта.	1 час
ВСЕГО:		34

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР