

КОМПИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Эозикова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 6 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Ганзман Татьяна Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. – Москва, «Просвещение», 2016 и положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 6 классе на изучение русского языка отводится 210 часов (6 часов в неделю, 35 учебных недель): из них 4 часа - на контрольные работы, 31 час - на развитие речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний

им учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Язык. Речь. Общение.	4 часа (3 ч+1 ч)
2	Повторение изученного в 5 классе	8 часов (6 ч +2 ч)
3	Текст.	5 часов (3 ч + 2 ч)
4	Лексика. Культура речи.	12 часов (10 ч +2 ч)

5	Фразеология. Культура речи.	4 часа (3 ч+1 ч)
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	35 часов (31 ч+4 ч)
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	25 часов (22 ч+3 ч)
8	Имя прилагательное.	25 часов (22 ч+3 ч)
9	Имя числительное.	18 часов (16 ч+2 ч)
10	Местоимение.	26 часов (23 ч+3 ч)
11	Глагол.	36 часов (30 ч+6 ч)
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	12 часов (10 ч+2 ч)
	Всего часов	210

Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Язык, речь, общение	4
1	Русский язык — один из развитых языков мира	1 час
2	Язык, речь, общение	1 час
3	Ситуация общения	1 час
4	(Р) Поздравление учителя в День знаний; сочинение-рассуждение	1 час
	Повторение изученного в 5 классе	(6 ч + 2 ч)
5	Фонетика. Орфоэпия	1 час
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1 час
7	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1 час
8	(Р) Сочинение на тему «Интересная встреча» (Упр. 38)	1 час
9	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	1 час
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1 час
11	Прямая речь. Диалог	1 час
12	(Р) Составление диалога на тему по выбору (Упр. 59)	1 час
	Текст.	(3 ч+2ч)
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1 час
14	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1 час
15	(Р) Составление продолжения текста по данному началу (Упр. 73, 79)	1 час
16	(Р) Сочинение-рассказ (Упр. 83)	1 час
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1 час
	Лексика. Культура речи	(10 ч + 2 ч)

18	Слово и его лексическое значение	1 час
19	(Р) Собираение материалов к сочинению. (Упр.103)	1 час
20	Устное сочинение — описание картины (А. М. Герасимов. «После дождя») (упр. 103, 104)	1 час
21	Общеупотребительные слова	1 час
22	Профессионализмы	1 час
23	Диалектизмы	1 час
24	(Р) Сжатое изложение (Упр.119)	1 час
25-26	Исконно русские и заимствованные слова	2 часа
27	Новые слова (неологизмы)	1 час
28	Устаревшие слова	1 час
29	Словари	1 час
30	Повторение. Проверочная работа	1 час
Фразеология. Культура речи		(3 ч + 1 ч)
31	Фразеологизмы	1 час
32	Источники фразеологизмов	1 час
33	(Р) Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор) (Упр.152)	1 час
34	Повторение. Проверочная работа	1 час
Словообразование. Орфография. Культура речи		(31 ч + 4 ч)
35-37	Морфемика и словообразование	3 часа
38	(Р) Описание помещения (§ 32)	1 час
39-41	Основные способы образования слов в русском языке	3 часа
42-43	Этимология слов	2 часа
44-45	(Р) Систематизация материалов к сочинению. Сложный план (§ 35)	2 часа
46-47	Буквы а и о в корне -кас- — -кос-	2 часа
48-50	Буквы а и о в корне -гар- — -гор-	3 часа
51-52	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	2 часа
53-54	Буквы ы и и после приставок	2 часа
55-58	Гласные в приставках пре- и при-	4 часа
59	Контрольный диктант	1 час
60	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1 час
61-62	Соединительные о и е в сложных словах	2 часа
63-64	Сложнокращённые слова	2 часа
65	(Р) Сочинение-описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро») (Упр.225)	1 час
66-67	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2 часа
68	Повторение	1 час
69	Проверочная работа	1 час
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное		(22 ч + 3 ч)
70-71	Повторение изученного в 5 классе	2 часа
72	(Р) Составление письма другу (Упр.244)	1 час
73-74	Разносклоняемые имена существительные	2 часа
75	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1 час
76	(Р) Составление устного публичного выступления о происхождении имён	1 час

	(Упр.263)	
77-78	Несклоняемые имена существительные	2 часа
79-80	Род несклоняемых имён существительных	2 часа
81	Имена существительные общего рода	1 час
82	Морфологический разбор имени существительного	1 час
83	(Р) Сочинение-описание по личным впечатлениям (Упр. 283, 284)	1 час
84-85	Не с существительными	2 часа
86-87	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	2 часа
88-89	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	2 часа
90-91	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2 часа
92	Повторение	1 час
93	Контрольный диктант	1 час
94	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1 час
Имя прилагательное		(21 ч + 4 ч)
95-96	Повторение изученного в 5 классе	2 часа
97	(Р) Описание природы (§ 56)	1 час
99-100	Степени сравнения имён прилагательных	3 часа
101	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1 час
102	Относительные прилагательные	1 час
103	(Р) Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский») (Упр.347)	1 час
104	Притяжательные прилагательные	1 час
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1 час
106-107	Не с прилагательными	2 часа
108-109	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	2 часа
110	(Р) Сочинение —описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер») (Упр.364)	1 час
112-113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2 часа
113-114	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	2 часа
115-116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2 часа
117	Повторение	1 час
118	(Р) Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла (Упр.392, 393)	1 час
Имя числительное		(16 ч + 2 ч)
119-120	Имя числительное как часть речи	2 часа
121	Простые и составные числительные	1 час
122-123	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2 часа
124-125	Порядковые числительные	2 часа
126	Разряды количественных числительных	1 час
127-129	Числительные, обозначающие целые числа	3 часа
130	Дробные числительные	1 час

131	(Р) Составление юмористического рассказа по рисунку (Упр.419).	1 час
132	Собирательные числительные	1 час
133	Морфологический разбор имени числительного	1 час
134	Повторение	1 час
135	(Р) Публичное выступление на тему «Берегите природу!» (Упр.432)	1 час
Местоимение		(23 ч + 3 ч)
136	Местоимение как часть речи	1 час
137-138	Личные местоимения	2 часа
139	Возвратное местоимение себя	1 час
140	(Р) Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» (Упр.448)	1 час
141-143	Вопросительные и относительные местоимения	3 часа
144-146	Неопределённые местоимения	3 часа
147-149	Отрицательные местоимения	3 часа
150-151	Притяжательные местоимения	2 часа
152	(Р) Рассуждение. Сочинение-рассуждение (§ 83)	1 час
153-154	Указательные местоимения	2 часа
155-156	Определительные местоимения	2 часа
157	Местоимения и другие части речи	1 час
158	Морфологический разбор местоимения	1 час
159	(Р) Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители») (Упр.499)	1 час
160	Повторение	1 час
161	Контрольный диктант	1 час
162	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1 час
Глагол		(30 ч + 6 ч)
163-165	Повторение изученного в 5 классе	3 часа
166	(Р) Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» (Упр.517)	1 час
167-169	Разноспрягаемые глаголы	3 часа
170-172	Глаголы переходные и непереходные	3 часа
173-175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	3 часа
176-177	(Р) Изложение (упр.541, 542)	2 часа
178-179	Условное наклонение	2 часа
180-182	Повелительное наклонение	3 часа
183	(Р) Рассказ по сюжетным рисункам (Упр.561)	1 час
184-186	Употребление наклонений	3 часа
187-188	Безличные глаголы	2 часа
189-190	Морфологический разбор глагола	2 часа
191-192	(Р) Рассказ на основе услышанного (§ 97)	2 часа
193-194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2 часа

195-196	Повторение	2 часа
197	Контрольный диктант	1 час
198	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1 час
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах		(10 ч + 2 ч)
199	Разделы науки о языке	1 час
200-201	Орфография	2 часа
202	Пунктуация	1 час
203-204	(Р) Сочинение на тему по выбору (Упр.610)	2 часа
205	Лексика и фразеология	1 час
206-207	Словообразование	2 часа
208	Морфология	1 час
209	Синтаксис	1 час
210	Заключительный урок (резервный)	1 час
ВСЕГО:		210

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР