

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зозникова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 8 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Гашман Татьяна Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Тяхты
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. – Москва, «Просвещение», 2016 и положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 8 классе на изучение русского языка отводится 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель): из них 4 часа - на контрольные работы, 17 часов - на развитие речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний им учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение

национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 8 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 5-7 классах	7 часов (5 ч+2 ч)
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8 часов (7 ч +1 ч)
3	Простое предложение.	3 часа (2 ч + 1 ч)
4	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8 часов (6 ч +2 ч)
5	Второстепенные члены предложения.	8 часов (6 ч+2 ч)
6	Односоставные предложения.	11 часов (9 ч+2 ч)

7	Простое осложнённое предложение	1 час
8	Однородные члены предложения	14 часов (12 ч+2 ч)
9	Обособленные члены предложения.	20 часов (18 ч+2 ч)
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	4 часа
11	Вводные и вставные конструкции.	7 часов (5 ч+2 ч)
12	Чужая речь.	7 часов (6 ч+1 ч)
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	6 часов (5 ч+1 ч)
	Всего часов	105

Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Русский язык в современном мире	1ч.
1	Русский язык в современном мире	1 час
	Повторение изученного в 5-7 классах	7ч. (5ч. + 2 ч)
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	1 час
3	Знаки препинания в сложном предложении	1 час
4	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1 час
5	<i>Р/р. Изложение</i> с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко от 3-го лица (упр. 26)	1 час
6	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1 час
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 - 7 классах»	1 час
8	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1 час
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8ч. (7ч. + 1ч.)
9	Основные единицы синтаксиса	1 час
10	Текст как единица синтаксиса.	1 час
11	Предложение как единица синтаксиса	1 час
12	<i>Р/р. Сжатое изложение</i> «Страна за Онегой» (из очерка К. Паустовского)	1 час
13	Работа над ошибками. Словосочетание как единица синтаксиса.	1 час
14	Виды словосочетаний.	1 час
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1 час
16	Синтаксический разбор словосочетаний.	1 час
	Простое предложение	(2ч. + 1ч.)
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1 час
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1 час

19	<i>Р/р. Сочинение.</i> Описание памятника культуры.	1 час
Двусоставные предложения Главные члены предложения		8ч. (6ч. + 2ч.)
20	Подлежащее. Сказуемое.	1 час
21	<i>Р/р. Сочинение по картине</i> И. Шевандроновой «На террасе»	1 час
22	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Простое глагольное сказуемое.	1 час
23	<i>Р/р. Сочинение</i> на тему «Чудный собор» (упр. 102)	1 час
24	Работа над ошибками. Составное глагольное сказуемое	1 час
25	Составное именное сказуемое	1 час
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	
27	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1 час
Второстепенные члены предложения		8ч. (6ч. + 2ч.)
28	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Роль второстепенных членов предложения.	1 час
29	Дополнение.	1 час
30	Определение.	1 час
31	Приложение. Знаки препинания при нем.	1 час
32	Обстоятельство.	1 час
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1 час
34	<i>Р/р.</i> Характеристика человека. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1 час
35	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	1 час
Односоставные предложения		11ч. (9ч. + 2ч.)
36	Главный член односоставного предложения.	
37	Контрольный словарный диктант. Назывные предложения	
38	Определенно – личные предложения.	1 час
39	Неопределенно – личные предложения.	1 час
40	<i>Р/р.</i> Инструкция. Инструкция на тему «Как ухаживать за цветами».	
41	Безличные предложения.	
42	<i>Р/р.</i> Рассуждение. Устное выступление по картине К. Юона «Новая планета»	1 час
43	Неполные предложения.	1 час
44	<i>Р/р. Сочинение - описание</i> своих впечатлений (упр. 220)	1 час
45	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1 час
46	Урок - практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения»	1 час
Простое осложненное предложение		(1ч.)
47	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении	1 час
Однородные члены предложения		14ч.(12ч.+2ч.)
48	Понятие об однородных членах.	1 час
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1 час

50	<i>Р/р. Изложение</i> по тексту с грамматическим заданием (упр. 242)	1 час
51	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Однородные и неоднородные определения.	1 час
52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2 часа
54	<i>Р/р. Сочинение</i> по картине Ю. Пименова «Спор»	1 час
55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1 час
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1 час
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1 час
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1 час
59	<i>Р/р. Сочинение</i> – отзыв по картине В. Попкова «Осенний дождь»	1 час
60	Повторение по теме «Однородные члены предложения» Тест.	1 час
61	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Однородные члены предложения»	1 час
Обособленные члены предложения		20ч.(18ч.+2ч.)
62	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие об обособленности	1 час
63-64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Контрольный словарный диктант.	2 часа
65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1 час
66	Рассуждение на дискуссионную тему. <i>Р/р. Сочинение – рассуждение</i> (по выбору).	1 час
67-68	Работа над ошибками. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2 часа
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1 час
70-71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2 часа
72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа	1 час
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2 часа
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1 час
76	<i>Р/р. Сочинение</i> на тему «Изобретение наших дней»	1 час
77	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1 час
78	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1 час
79	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1 час
80	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	1 час
81	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Обособленные члены предложения».	1 час
Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение		4ч.
82	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Назначение обращения.	1 час
83	Распространенные обращения.	1 час
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	1 час

85	Употребление обращений.	1 час
Вводные и вставные конструкции		7ч. (5ч. + 2ч.)
86	Вводные конструкции. Контрольный словарный диктант.	1 час
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1 час
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1 час
89	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1 час
90	Р/р. Публичное выступление в качестве ведущего (упр. 386)	1 час
91	Междометия в предложении.	1 час
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час
Чужая речь		7ч. (6ч. + 1ч.)
93	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1 час
94	Прямая и косвенная речь.	1 час
95	Косвенная речь	1 час
96	Прямая речь. Диалог.	
97	Рассказ. Цитата	1 час
98	<i>Р/р. Изложение (сжатое).</i>	1 час
99	Повторение по изученной теме	1 час
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		6ч. (5ч. + 1ч.)
100	Синтаксис и морфология.	1 час
101-102	Синтаксис и пунктуация.	2 часа
103	<i>Р/Р. Сочинение-описание.</i>	1 час
104	Синтаксис и культура речи	1 час
105	Синтаксис и орфография.	1 час
ВСЕГО:		105

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР