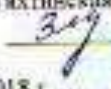


КОМПЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«20» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ  
Зюганова С.В.   
Приказ № 60  
от «20» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык» для 9 класса  
основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

**Ганшман Татьяна Викторовна**  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

с. Тяхта  
2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. – Москва, «Просвещение», 2010 и положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели): из них 5 часов - на контрольные работы, 8 часов - на развитие речи.

### Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в IX классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу IX класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
  - производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
  - составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
  - определять стиль и тип текста;
  - соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в V- IX классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в V- IX классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 9 классе полностью соответствует авторской программе.

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1 час
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	(5ч+2ч)
3	Сложное предложение. Культура речи	1 час
4	Союзные сложные предложения	(6ч)

5	Сложносочинённые предложения	(3ч+2ч)
6	Сложноподчинённые предложения	(19ч+5ч)
7	Бессоюзные сложные предложения	(6ч+2ч)
8	Сложные предложения с различными видами связи	(5ч+2ч)
9	Общие сведения о языке	(3ч)
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	(4ч+2ч)
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Международное значение русского языка</b>		<b>1ч.</b>
1	Введение. Международное значение русского языка	1 час
<b>Повторение пройденного в 5-8 классах</b>		<b>(5ч+2ч)</b>
2	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1 час
3	Стили языка и их жанры.	1 час
4	Художественный стиль речи и его особенности. Выразительные средства художественной речи. Публицистический стиль речи и его особенности.	1 час
5	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами.	1 час
6	Обращения, вводные слова и вставные конструкции, знаки препинания при них.	1 час
7-8	Р/Р Сжатое изложение: приемы сжатия текста	2 часа
<b>Сложное предложение. Культура речи</b>		<b>1 ч</b>
9	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений	1 час
<b>Союзные сложные предложения</b>		<b>6 ч.</b>
10	Основные группы союзных сложных предложений	1 час
11	Сложносочинённые предложения.	1 час
12	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1 час
13	Сложноподчинённые предложения.	1 час
14	Строение сложноподчиненных предложений (СПП).	1 час
15	Контрольная работа (диктант или тест)	1 час
<b>Сложносочинённые предложения</b>		<b>(3ч+2ч)</b>
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях Сложносочиненные предложения с соединительными и разделительными союзами.	1 час
17	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1 час
18	Синтаксический и пунктуационный анализ текста	1 час

19	<b>РР.</b> Подготовка и написание обучающего сочинения-рассуждения по интерпретации текста упр.274	1 час
20	Сочинение на лингвистическую тему / по материалам ГИА/	1 час
<b>Сложноподчинённые предложения</b>		<b>(19ч+5ч)</b>
21	Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненных предложений (СПП).	1 час
22	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.	1 час
23-24	Р/Р Развитие речи: сжатое изложение	2 часа
25	Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1 час
26-27	СПП с несколькими придаточными.	2 часа
28	Р/Р Рецензия на книгу. Подготовка к домашнему сочинению-рецензии	1 час
29-30	Виды придаточных предложений. Определительные придаточные	2 часа
31-32	Придаточные изъяснительные	2 часа
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1 час
34	Придаточные обстоятельственные.	1 час
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1 час
36-37	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия	1 час
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели	1 час
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1 час
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени	
41-42	Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	2 часа
43	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение».	1 час
44	Р/Р Сочинение -рассуждение”( по материалам ГИА по русскому языку).	1 час
45	Р/Р Стили речи. Разговорный стиль.	1 час
<b>Бессоюзные сложные предложения</b>		<b>(6ч+2ч)</b>
46	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в БСП.	1 час
47	Двоеточие в БСП.	1 час
48	Тире в БСП.	1 час
49	Обобщающее повторение пунктуационных норм в БСП.	1 час
50	зачет по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1 час

51	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “БСП”.	1 час
52-53	Научный и официально-деловой стили речи.	2 часа
<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>		<b>(5ч+2ч)</b>
54-57	Сложные предложения с разными видами связи	4 часа
58	Урок-зачет по теме “Сложное предложение” с использованием материалов ГИА	1 час
59-60	Р/Р Сжатое изложение (по материалам ГИА)	1 час
<b>Общие сведения о языке</b>		<b>(3ч)</b>
61	Роль языка в жизни человека и общества.	1 час
62	Язык как развивающееся явление.	1 час
63	Русский язык в современном мире.	1 час
<b>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи</b>		<b>(4ч+2ч)</b>
64	Фонетика. Орфография. Тренинг заданий ГИА	
65	Морфемика. Словообразование. Орфография. Тренинг заданий ГИА	1 час
66	Морфология. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Тренинг заданий ГИА	1 час
67	Итоговый диктант по темам: “Обобщение изученного”, “Сложное предложение”.	1 час
68	Р/Р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1 час
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР