

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫГМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык» для 7 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Фёдорова Наталья Юрьевна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с.Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы: Русский язык 5-9 классы /Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. -Москва, «Просвещение», 2016 год 13-е издание.,учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель). Авторская программа рассчитана на 35 недель, в годовом календарном учебном графике 35 недель.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе полностью соответствует авторской программе. В 7 классе на изучение русского языка отводится 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного материала в 5-6 классах	11+1
3	Тексты и стили	4
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	26+7 10+1 26+5 2+2

5	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	8 11+1 10+2
6	Междометие.	1
7	Повторение изученного материала в 5-7 классах.	8+2
	Итого	140

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Контрольные точки	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (11 + 1) Количество контрольных точек -2, диктант-1, сочинение-1			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
4	Лексика и фразеология		
5	Фонетика. Фонетический разбор слов		
6	Орфография. Орфографический разбор слов		
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор		
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор		
9	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография		
10	Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография		
11	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография		
12	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях)	Сочинение	
13	Контрольный диктант	Диктант	
Тексты и стили речи (4 часа)			
14	Текст		
15	Диалог. Виды диалогов		
16	Стили литературного языка		
17	Публицистический стиль		
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Причастие (26 + 7) Количество контрольных точек -6, из них изложений –2, диктант-2, сочинение -1, тест- 1			
18	Причастие как часть речи		
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
20	Причастный оборот		
21	Причастный оборот		
22	(Р) Описание внешности человека		

23	(Р) Описание внешности человека		
24	Действительные и страдательные причастия		
25	Краткие и полные страдательные причастия		
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
27	Действительные причастия прошедшего времени		
28	(Р) Изложение от третьего лица	Изложение	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
30	Страдательные причастия прошедшего времени		
31	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях		
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		
33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		
37	(Р) Выборочное изложение		
38	(Р) Выборочное изложение	Изложение	
39	Морфологический разбор причастия		
40	Контрольный диктант	Диктант	
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
45	(Р) Сочинение «Успешный телеведущий»		
46	(Р) Сочинение «Успешный телеведущий»	Сочинение	
47	Обобщение по теме «Причастие»		
48	Обобщение по теме «Причастие»		
49	Зачёт по теме «Причастие»	Тест	
50	Контрольный диктант	Диктант	

Деепричастие (10 + 1)

Количество контрольных точек -2, диктант-1, тест-1

51	Деепричастие как часть речи		
52	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		
53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		
54	Раздельное написание не с деепричастиями		
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида		
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида		
57	Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С.Григорьева «Вратарь» и А.Сайкиной «Детская спортивная школа»)		
58	Морфологический разбор деепричастия		
59	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»		
60	Зачёт по теме «Деепричастие»	Тест	
61	Контрольный диктант	Диктант	
Наречие (26 + 5)			
Количество контрольных точек -7, из них тест -1, сочинений – 4, диктант - 2			
62	Наречие как часть речи		
63	Разряды наречий		
64	Разряды наречий		
65	(Р) Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)		
66	(Р) Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	Сочинение	
67	Степени сравнения наречий		
68	Морфологический разбор наречия		
69	(Р) Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»		
70	(Р) Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	Сочинение	
71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е		
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е		
73	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий		
74	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е		
75	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е		
76	Контрольный диктант	Диктант	
77	(Р) Описание действий	Сочинение	
78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		
79	Буквы о и а на конце наречий		
80	Буквы о и а на конце наречий		
81	(Р) Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»		

82	(Р) Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	Сочинение	
83	Дефис между частями слова в наречиях		
84	Дефис между частями слова в наречиях		
85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		
88	Обобщение по теме «Наречие»		
89	Зачёт по теме «Наречие»	Тест	
90	Контрольный диктант	Диктант	
91	Учебно-научная речь		
92	Учебный доклад		
Категория состояния (2 + 2)			
Количество контрольных точек -1, из них сочинений - 1			
93	Категория состояния как часть речи		
94	Морфологический разбор категории состояния		
95	(Р) Сочинение на лингвистическую тему		
96	(Р) Сочинение на лингвистическую тему	Сочинение	
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1)			
97	Самостоятельные и служебные части речи		
Предлог (8 часов)			
98	Предлог как часть речи		
99	Употребление предлогов		
100	Непроизводные и производные предлоги		
101	Непроизводные и производные предлоги		
102	Простые и составные предлоги		
103	Морфологический разбор предлога		
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
Союз (11 + 1)			
Количество контрольных точек -2, из них сочинений– 1, диктант - 1			
106	Союз как часть речи		
107	Простые и составные союзы		
108	Союзы сочинительные и подчинительные		
109	Союзы сочинительные и подчинительные		
110	Запятая между простыми предложениями в союз-		

	ном сложном предложении		
111	Сочинительные союзы		
112	Подчинительные союзы		
113	Морфологический разбор союза		
114	(Р) Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	Сочинение	
115	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>		
116	Обобщение сведений о предлогах и союзах		
117	Контрольный диктант	Диктант	
Частицы (10 + 2)			
Количество контрольных точек -2, из них сочинений - 1, диктантов - 1			
118	Частица как часть речи		
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы		
120	Работа над вымышленными рассказами		
121	Работа над вымышленными рассказами	Сочинение	
122	Смысловые частицы		
123	Раздельное и дефисное написание частиц		
124	Морфологический разбор частицы		
125	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>		
126	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>		
127	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни — ни</i>		
128	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Союз» и «Частица»		
129	Контрольный диктант	Диктант	
Междометие (1 час)			
130	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях		
Повторение и систематизация изученного в VI–VII классах (8 + 2)			
Количество контрольных точек -1, диктант-1			
131	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи		
132	Фонетика. Графика		
133	Лексика. Фразеология		
134	Морфемика. Словообразование		
135	Морфология. Орфография		
136	Морфология. Орфография		
137	Синтаксис. Пунктуация		
138	Синтаксис. Пунктуация		
139	Контрольный диктант	Диктант	
140	Урок творчества: от впечатления к слову		
Всего уроков	140		
Количество контрольных	23		

точек			
из них изложений	2		
сочинений	9		
тестирование	3		
диктантов	9		