

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюликова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 1 класса
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Бериз Лариса Анатольевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена на основе:

- авторской программы «Технология» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева). Москва: «Просвещение», 2014 г.
- Положения о рабочей программе учебного предмета.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;

- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Учащийся получит возможность научиться:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Учащийся получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Учащийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;*
- *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;*
- *анализировать предметы быта по используемому материалу.*

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология» в 1 классе полностью соответствует авторской программе. На изучение учебного предмета отводится 33ч (33 недели, 1 ч в неделю).

№	Название раздела.	Количество часов
1	Природная мастерская	8 ч
2	Пластилиновая мастерская	4 ч
3	Бумажная мастерская	16 ч
4	Текстильная мастерская	4 ч
5	Проверка умений и знаний учащихся, полученных в 1 классе	1 ч
	Всего:	33ч

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество о часов
	Природная мастерская.	8
1	Рукотворный и природный мир города.	1
2	На земле, на воде и воздухе.	1
3	Природа и творчество. Листья и фантазии. Природные материалы	1
4	Семена и фантазии.	1
5	Природные материалы. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Как их соединить?	1
6	Композиция из листьев. Что такое композиция	1
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
8	Природные материалы. Как их соединить?	1
	Пластилиновая мастерская	4
9	Материалы для лепки. Что может пластилин ?	1
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер.	1
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей.	1
12	Наши проекты. Аквариум.	1

Бумажная мастерская 16ч.		
13	Мастерская Деда Мороза и снегурочки.	1
14	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона ?	1
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
20	Наша армия родная.	1
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
22	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
25	Образы весны. Какие краски у весны?	1
26	Настроение весны. Что такое колорит?	1
27	Праздники и традиции весны. Какие они? Введение понятия «коллаж».	1
28	<i>Изготовление коллажных изделий.</i>	1
Текстильная мастерская		
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки – материалы.	1
		4

30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
32	Знакомство с понятием «мережка». Варианты строчки прямого стежка (перевивы)	1
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1

