

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 2 класса
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Абдулина Елена Алексеевна
учитель начальных классов

с.Тяхта
2018

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Технология». Рабочие программы. предметная линия учебников системы «Школа России» (Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева). Москва: «Просвещение», 2014 г., учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Технология» во 2 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 34 ч 1ч в неделю, 34 учебные недели).

Авторская программа рассчитана на 34 недели, в годовом календарном учебном графике 35 недель. В соответствии с годовым учебным графиком количество часов на изучение предмета увеличено на 1 час, который будет использован на резервный урок.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать

особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

III. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология» во 2 классе полностью соответствует авторской программе. На изучение учебного предмета отводится 34ч (34недели, 1 ч в неделю).

№	Название раздела.	Количество часов
1	Художественная мастерская	9ч
2	Чертёжная мастерская	7 ч
3	Конструкторская мастерская	9ч
4	Рукодельная мастерская	8ч
5	Что узнали, чему научились.	1 ч
	Всего:	34ч

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
Художественная мастерская – 9 часов		
1.	Что ты уже знаешь?	1
2.	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере.	1
3.	Какова роль цвета в композиции.?	1
4.	Какие бывают цветочные композиции?	1
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6.	Что такое симметрия? Как получить симметрические детали?	1
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8.	Как плоское превратить в объёмное?	1
9.	Как согнуть картон по кривой линии?	1
Чертёжная мастерская – 7 часов		
10.	Что такое технологические операции и способы.?	1
11.	Что такое линейка и что она умеет?	1
12.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
13.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
14.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
15.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
16.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
Конструкторская мастерская - 9 часов		
17	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
20	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
23	Как машины помогают человеку?	1
24	Поздравляем женщин и девочек.	1
25	Что интересного в работе архитектора?	1
Рукодельная мастерская - 8 часов		
26	Какие бывают ткани?	1
27	Какие бывают нитки. Как они используются?	1
28	Что такое натуральные ткани ? Каковы их свойства?	1
29- 30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	2
31- 32	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	2
33	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.	1
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.	1

