

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАЛ ОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюлькова С.В.
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 11 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Мышалов Игорь Ильич
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы Матяш Н.В. Технология : 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. , учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Технология» в 11 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 35 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

II. Требования к уровню подготовки

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен знать / понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведения самопрезентации.

Формы контроля

- Устный опрос – устная форма контроля знаний и умений, используется взаимопроверка, самопроверка по образцу, заслушивание ответа и его оценивание учителем.
- Практическая работа – форма контроля, применяется для оценивания умения выполнять определенные практические действия, применяя знания математики.
- Проектная работа, при выполнении которых, учащиеся развивают творческие, интеллектуальные возможности, применяют полученные знания на практике. Оценивание практических работ выполняется 5- бальной оценкой. В случае недостатка времени на уроке практическая работа переносится в домашнее задание

Используемые технологии

- 1) Информационные коммуникационные технологии.
- 2) Технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, развивающего обучения.
- 3) Для осуществления обучения используются ЦОРы в качестве дополнения к имеющемуся печатному УМК для самостоятельной и практической работы обучающегося.

Выбор **форм организации** учебной деятельности соответствует следующей классификации форм по видам учебных занятий: урок, практическое занятие, тренинг-урок, лекция. Используются следующие **виды учебной деятельности** — компетентностно-ориентированная, частично-поисковая, поисковая, репродуктивная. **Формы организации и взаимодействия на уроке**: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа.

Учебный процесс ориентирован на рациональное сочетание устных и письменных видов работы. Рабочая программа предусматривает использование различных **методов организации учебно-познавательной деятельности**. К ним относятся словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения; методы стимулирования учебно-познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля в процессе обучения.

Методы организации учебного процесса

1. Словесные: вербальные (лекция, беседа, объяснение, дискуссия, рассказ).
2. Наглядные (иллюстрация, демонстрация).
3. Методы стимулирования интереса к учению (создание эмоционально-нравственных ситуаций, познавательные игры, поощрения и порицания)
4. Методы устного контроля и самоконтроля (индивидуального опроса, фронтального опроса и др.)
5. Методы письменного контроля и самоконтроля.
6. Репродуктивные.
7. Проблемно-поисковые.

Применяются следующие **методические приемы**: обучающая беседа, рассказ в сопровождении презентации, дискуссия, диспут по выявленной проблеме, проговаривание правила хором, в парах, про себя, работа по цепочке, работа по образцу, защита решения, устный комментарий решения, взаимопомощь, работа в парах и малых группах, индивидуальная самостоятельная работа, прием «найди ошибку», прием «предложи идею».

Используются следующие **приемы проверки** правильности результата: самопроверка, проверка по образцу, по готовому ответу, взаимопроверка, проверка учителем.

Средства обучения. Для полноценного осуществления всех видов деятельности создано специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:

- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическую литературу;
- экранно-звуковые средства.

Электронные образовательные ресурсы используются на различных этапах обучения: устный счет, объяснение нового материала, отработка приема, проведение текущего контроля.

Для осуществления обучения используются ЦОРы в качестве дополнения к имеющемуся печатному УМК для самостоятельной и практической работы обучающегося.

Изменения в авторскую программу не предусмотрены.

III. Основное содержание

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

1. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия, 1ч

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация технологического процесса, 1 ч

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

6. Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

7. Презентация проектов и результатов труда 2 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе пре-*

зентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии

8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

9. Структура и составляющие современного производства, 3 ч

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

10. Нормирование и оплата труда, 2ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

11. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

12. Этапы профессионального становления и карьера, 2ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обу-

ченность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

13. Рынок труда и профессий, 2 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

13. Центры профконсультационной помощи, 2 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

14. Виды и формы получения профессионального образования, 1ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

15. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность

16. Планирование профессиональной карьеры, 2ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

17. Презентация результатов проектной деятельности, (2)ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Проведение презентации и защита проектов.

IV. Тематическое планирование учебного предмета

Наименование разделов, тем	Всего часов	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Методы, приёмы, средства обучения и воспитания (раздел)
Раздел 1 «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг». «Творческая проектная деятельность». 16 часов.			
Выбор объекта проектирования и требования к нему	1	Фронтальная, групповая работа Фронтальная, групповая, Творческая работа по проектированию.	Методы Словесные, наглядные, частично-поисковые, практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по результатам практической работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,), интернет-ресурсы
Выбор объекта проектирования и требования к нему	1	Групповая, парная, индивидуальная работа. работа с элементами исследования	Методы Словесные, наглядные, частично-поисковые, практические, методы дифференциации, . Средства Дидактические материалы (учебник, выбор материала для проектируемого изделия), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,), интернет-ресурсы
Расчет себестоимости изделия	1	Фронтальная, групповая, работа. Самостоятельная, работа, Беседа	Методы Словесные, наглядные, частично-поисковые, поисковые, проблемные, репродуктивные, практические методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник, ,

			таблицы,) ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор, интернет-ресурсы
Документальное представление проектируемого продукта труда	1	групповая, парная, индивидуальная работа. Практическая работа	Методы Наглядные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Документальное представление проектируемого продукта труда	1	групповая, парная, индивидуальная работа. Практическая работа	Методы Наглядные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,) ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Организация технологического процесса	1	групповая, парная, индивидуальная работа. Практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,) ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Организация рабочего места	1	Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная работа, Практическая работа	Методы Словесные, наглядные, частично-поисковые, практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник, схема), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы

Выполнение операций по созданию продуктов труда	1	Фронтальная, групповая, парная работа. Практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Выполнение операций по созданию продуктов труда	1	Групповая, парная работа Практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Выполнение операций по созданию продуктов труда	1	Групповая, парная работа Практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Выполнение операций по созданию продуктов труда	1	Групповая, парная работа Практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Анализ результатов проектной деятельности	1	групповая, парная, индивидуальная работа. Беседа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер,

			медиапроектор), интернет-ресурсы сти
Презентация проектов и результатов труда	1	групповая, парная, индивидуальная работа. Беседа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Презентация проектов и результатов труда	1	Парная, индивидуальная работа, презентация и защита проектов	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Раздел 2. «Производство. Труд и технологии». 8 часов.			
Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1	Фронтальная, групповая, Лекция – беседа; демонстрация наглядных пособий: самостоятельная работа.	Методы Словесные, наглядные, частично-практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор, , интернет-ресурсы
Структура и составляющие современного производства	1	Фронтальная работа, Лекция – беседа; конспектирование, самостоятельная работа; экскурсия.	Методы . практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос. Контроль по итогам экскурсии Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства

			(компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Нормирование и оплата труда	1	Фронтальная, групповая, парная, Объяснение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,), интернет-ресурсы
Нормирование и оплата труда	1	Фронтальная, групповая, парная, Объяснение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа	Методы . практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,), интернет-ресурсы
Культура труда и профессиональная этика	1	Групповая, парная работа Лекция – беседа; решение ситуационных задач; практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос: контроль по итогам практической работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Культура труда и профессиональная	1	Групповая, парная работа Лекция – беседа; решение ситуационных задач;	Методы практические, методы

этика		практическая работа	дифференциации, методы контроля. Устный опрос: контроль по итогам практической работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Раздел 3. «Профессиональное самоопределение и карьера» 8 часов			
Этапы профессионального становления и карьера	1	Фронтальная, групповая, работа. Лекция – беседа; дискуссия; диспут, практическая работа	Методы Словесные, наглядные, устный опрос методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,), интернет-ресурсы
Рынок труда и профессий.	1	Фронтальная, Лекция; практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам практической работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	4	Фронтальная, Лекция; практическая работа	Методы практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам практической работы Средства

			Дидактические материалы (учебник), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор), интернет-ресурсы
Центры профконсультационной помощи	1	Фронтальная, групповая, Объяснение нового материала; решение ситуационных задач; практическая работа	Методы Словесные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,) интернет-ресурсы
Виды и формы получения профессионального образования	2	Групповая, парная работа Объяснение нового материала, беседа; практическая работа.	Методы Словесные, наглядные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Письменный опрос; контроль по итогам практической работы Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,) интернет-ресурсы
Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Фронтальная, групповая, Лекция-беседа; практическая работа	Методы Словесные, практические, методы дифференциации, методы контроля, устный опрос Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,) интернет-ресурсы
Раздел 4. «Творческая проектная деятельность» 2 часа.			

Планирование профессиональной карьеры	2	Фронтальная, групповая, работа. Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.	<p>Методы Словесные, наглядные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности</p> <p>Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,) интернет-ресурсы</p>
Презентация результатов проектной деятельности	2	Проектная работа в форме презентации	<p>Методы Словесные, наглядные, практические, методы дифференциации, методы контроля. Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности</p> <p>Средства Дидактические материалы (учебник,), ЭОРы, технические средства (компьютер, медиапроектор,) интернет-ресурсы</p>
Резерв учебного времени	1	Итого 35 часов.	

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР