

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАКОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзилова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» для 10 класса
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Мышалов Игорь Ильич
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Тяхта
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы Матяш Н.В. Технология : 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. , учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Технология» в 10 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

II. Требования к уровню подготовки

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен **знать / понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведения самопрезентации.

III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
ПРОИЗВОДСТВО. ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ		17
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	2
2	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	4

4	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	2
5	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	2
6	Перспективные направления развития современных технологий.	3
7	Новые принципы организации современного производства.	2
8	Автоматизация технологических процессов.	1
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.		18
9	Понятие творчество.	1
10	Защита интеллектуальной собственности.	1
11	Методы решения творческих задач.	4
12	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.	1
13	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия.	2
14	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	1
15	Источники информации при проектировании.	1
16	Создание банка идей продуктов труда.	1
17	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	2
18	Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	2
19	Выбор пути и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	2
Итого		35 час

IV. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. «Производство, труд и технологии». 16 часов.		
1-2	Технология как часть общечеловеческой культуры	2
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1
4-7	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	4
8-9	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	2
10	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	1
11-14	Перспективные направления развития современных технологий.	4

15	Новые принципы организации современного производства.	1
16	Автоматизация технологических процессов.	1
Раздел 2. «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг». «Творческая проектная деятельность». 19 часов.		
17-18	Понятие творчества.	2
19	Защита интеллектуальной собственности.	1
20-23	Методы решения творческих задач.	3
24	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.	1
25	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия.	1
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	1
27	Источники информации при проектировании	1
28-31	Создание банка идей продуктов труда.	4

32	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	1
33	Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	1
34-35	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	2

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР