

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАКОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Тяхтинская СОШ
Зюзикова С.В. 
Приказ № 60
от «20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технологии» для 8 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Мышалов Игорь Ильич
учитель технологии
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В.Синица, П.С. Самородский.- М.: Вентана-Граф, , учебного плана МБОУ Тяхтинская СОШ на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика на текущий год, положения о рабочей программе учебных предметов, курсов.

Содержание учебного предмета «Технология» в 8 классе полностью соответствует авторской программе. Рабочая программа ориентирована на 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом

устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление
- инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения технологии в 8 классе представлены по темам:

Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства

Выпускник научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать основные элементы системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском доме.

Раздел 2. «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел 3: Семейная экономика

Выпускник научится:

- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи, анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Выпускник получит возможность научиться:

- Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел 5 «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Содержание учебного предмета

№ Раздела, темы	Количество часов
Раздел 1: Раздел 1.«Технологии домашнего хозяйства»	4
Тема 1.«Экология жилища»	2
Тема 2. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2
Раздел 2. «Электротехника»	12
Тема 3. «Бытовые электроприборы»	6
Тема 4. «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)	4

Тема 5. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2
Раздел 3 «Семейная экономика»	6
Тема 6.«Бюджет семьи»	6
Раздел 4.«Современное производство и профессиональное самоопределение»	4
Тема 7.«Сферы производства и разделение труда»	2
Тема 8. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	2
Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности»	8
Тема 9. «Исследовательская и созидательная деятельность»	8
Резерв (Повторение)	1
Всего	35

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в те- ме	Тема
		Вводный урок (1 час)
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» 4ч		
1.	1	Инженерные коммуникации в доме. П.р. №1 «Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении».
2.	2	Система безопасности жилища
3.	3	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт Л.р.№1 «Изучение конструкции водопроводных смесителей»
4.	4	Современные системы фильтрации воды. Л.р.№1 «Ознакомление с системой фильтрации воды».
Раздел 2. «Электротехника» (12 ч)		
5.	1	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. П.р.№2 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети».
6.	2	Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки.
7.	3	Пути экономии электрической энергии в быту. П.р.№3 «Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп».
8.	4	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
9.	5	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. П.р. №4«Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена».
10.	6	Электронные приборы. П.р.№5 «Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения».
11.	7	Электрический ток и его применение.
12.	8	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.
13.	9	Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.
14.	10	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ
15.	11	Схема квартирной электропроводки.* Работа счётчика электрической энергии.* Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.* Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с

		элементами автоматики.*
16.	12	Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека*
Раздел 2 Семейная экономика(6 ч.)		
17.	1	Источники семейных доходов и бюджет семьи.
18.	2	Способы выявления потребностей семьи.
19.	3	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. П.р. №6«Бюджет семьи»
20.	4	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. П.р. №7«Анализ качества потребительских свойств товаров»
21.	5	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
22.	6	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров*П.р. №8«Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».
Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч) проектная деятельность		
23.	1	Сферы и отрасли современного производства. П.р. №9 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия»
24.	2	Уровни квалификации и уровни образования. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника
25.	3	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.
26.	4	Профессиональные интересы, склонности и способности.
27.	5	Сферы и отрасли современного производства. П.р. №10«Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда»
Раздел 3 «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч)		
28.	1	Последовательность проектирования. Проект «Разработка плаката по электробезопасности. П.р. №11 «Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера».
29.	2	Выполнение проекта и анализ результатов по теме «Бизнес-план семейного предприятия».
30.	3	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта по теме «Бизнес-план семейного предприятия»
31.	4	Последовательность проектирования. Выполнение проекта по теме «Дом будущего».
32.	5	Выполнение проекта и анализ результатов работы по теме «Дом будущего». Обоснование темы творческого проекта
33.	6	Последовательность проектирования. <i>Выполнение проекта по теме «Семейный бюджет»</i>
34.	7	Выполнение проекта и анализ результатов работы по теме «Дом будущего».
35.	8	ПР Выполнение проекта и анализ результатов работы по теме «Дом будущего». <i>П.р. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.</i>

В данном варианте планирования знаком (*) отмечены те дидактические единицы, которые можно изучать как в 8, так и в 9 классе.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с ответственным за УМР

