

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано
на заседании
Управляющего
совета
Протокол № 1
от 25.08.2017.

Принято
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 25.08.2017.

Утверждаю:
Директор школы
С.В. Зюзикова
Приказ № 60
от 25.08.2017.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 - 7 КЛАССЫ

с. Тяхта
2017 г.

1. Общие положения

Учебный план МБОУ Тяхтинская СОШ на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе

Федеральных нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г. Регистрационный номер № 19993);
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.02.2015 г. № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ» от 17.12.2010 г. № 1897;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 № 40937) (образовательные области)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 о федеральном перечне учебников.

Региональных нормативных документов:

1. Дополнительные разъяснения по формированию учебных планов Администрации Алтайского края по образованию № 6609 от 31.08.2010 г.
2. Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 02-02/02/1406 от 22.06.2015г.
3. Письма Главного управления образования и науки Алтайского края №2299 от 29.08.2016г.
4. Методические рекомендации Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО» от 12.04.2017г (носят рекомендательный характер).

Нормативных документов ОУ:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тяхтинская средняя общеобразовательная школа.
2. Основные образовательные программы.

Приоритеты при формировании учебного плана

- ✓ Защита от перегрузок и сохранение психического и физического состояния учащихся;

- ✓ Соблюдение интересов учащихся;
- ✓ Преемственность образовательных программ при получении образования.

2. Пояснительная записка к образовательному учебному плану на 2017-2018 учебный год МБОУ Тяхтинская СОШ (ФГОС ООО)

Данный учебный план позволит в ходе образовательного процесса качественно решить задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной к самоопределению.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию обучающихся в прошлом учебном году.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования, формирование общей культуры личности, удовлетворение социальных запросов, адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Начало занятий в 9-00мин. Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока - 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся 5 -7 классов в учебном плане представлены полностью все образовательные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (немецкий язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Основные задачи реализации содержания по предметным областям:

Русский язык и литература

- Овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- Развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- Приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- Развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- Приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- Воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Математика и информатика

- Обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- Развитие логического и образного мышления у детей;
- Формирование способности к анализу и синтезу;
- Развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- Развитие смысловой памяти.

Общественно - научные предметы

- Овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Овладение методами исторического и экономического познания.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- Развитие способностей к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Естественно-научные дисциплины

- Овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Искусство

- Освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Технология

- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов

- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- Формирование навыков культуры труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

- Приобретение необходимых знаний на владения навыками безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природе;
- Формирование чувства ответственности за своё здоровье, оказание первой медицинской помощи

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

- Приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- Формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- Воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом самосовершенствовании

Содержание образования обучающихся 5 -7 классов обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тяхтинская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год (5 -7 классы ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Классы					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика*	6*	5		11
	Алгебра			3	5
	Геометрия			2	
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2			2
	История России		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (на занятиях внеурочной деятельности)	1			

Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2**	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	
	Физическая культура*	3*	3*	3*	9*
Итого		28	29	31	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

(*) На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с авторской программой Матвеева А.П., дополнительно введён 1 час из компонента ОУ

(**) На изучение учебного предмета «Биология» в соответствии с авторской программой Н.И. Сониной, А.А. Плешакова, дополнительно введён 1 час из компонента ОУ.

ОДНКНР изучается на занятиях внеурочной деятельности за счёт школьного компонента.

На **2017-2018** учебный год учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса школы, конкретизирован для 5- 7 классов. По мере введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования план будет корректироваться в последующие годы.

Предусматриваемый учебным планом срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Общее количество учебных занятий за 5 лет должно составлять не менее 5267 часов и не более 6022 часов.

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя **внеурочную деятельность** по следующим приоритетным направлениям:

- **духовно-нравственное** – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности;
- **спортивно-оздоровительное** – через занятия общей физической подготовкой;
- **социальное** – реализуется классным руководителем в рамках общественно-полезной деятельности («Благоустройство школьной территории», работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники); социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных), встречи с ветеранами, уроки

мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница») и др. Волонтерская деятельность: шефство.

• **общеинтеллектуальное**- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

• **общекультурное** – обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено как на углубление содержания предметов обязательной части учебного плана, так и на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	2	2	2
Духовно - нравственное	ОДНКНР	1		
Общекультурное	Театр	1	1	1
Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	Продвинутый пользователь			1
Общеинтеллектуальное	Математика в нашей жизни		1	1
Общеинтеллектуальное	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	1	1	
		5 часов	5 часов	5 часов

Во внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

Развитие способностей к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Перечень программ и учебников
для обеспечения образовательного процесса 5 -7 классах по ФГОС ООО
в МБОУ Тяхтинская средняя общеобразовательная школа
на 2017-2018 учебный год**

Предмет	Наименование программы (авторы, год издания)	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016 г	Русский язык. 5, 6, 7 классы. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.– М.: Просвещение, 2002-2013г.
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. - М., Просвещение, 2016 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 5, 6, 7 классы: учебник в 2-х частях. -М. Просвещение, 2010 г, 2007г.
Немецкий язык.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы. ФГОС – М.: Просвещение, 2011	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5кл. – М.: Просвещение.2011 Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6кл. – М.: Просвещение 2012, Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7кл. – М.: Просвещение, 2013.
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы/ [автор-составитель В.И.Жохов]. – М.: Мнемозина, 2010 Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. -М. : Просвещение, 2014. -96 с. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014. — 95 с.	Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательного учреждения / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2012. Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательного учреждения / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2012. Ю.Н. Макарычев. Алгебра, учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2007г 2011. Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013г.

Информатика	Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.	Н.Д. Угринович. Информатика: учебник для 7 класса. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. .
История	Всеобщая история. Рабочие программы Предметная линия учебников А.А.Вигасин, О.О.Сороко-Цюпы 5-9кл, М., Просвещение, 2014 г. А.А. Данилова История России. Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной М., Просвещение, 2014 г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 кл -М., Просвещение, 2006 г. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 кл., -М., Просвещение, 2009 г. А.А. Данилова, Л.Г.Косулина История России, 6 : - М., Просвещение, 2011 г. А.Я. Юдовская, П. А.Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800 учебник для 7 класса -М., Просвещение, 2000-2001гг. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России конец XVI – XVIII учебник для 7кл - М., Просвещение, 2008-2010 гг.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. -М.: Просвещение, 2014г.	Боголюбова Л.Н. , Иванова Л, Ф. и др «Обществознание» 6, 7кл. М., - М.,Просвещение, 2009г.
География	Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. – М.: Дрофа, 2014.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение 5-6кл, -М., Просвещение,2015, И.В. Душина, География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл, -М.,Дрофа ,2017.
Биология	Рабочие программы. Биология 5-9кл: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева, -М.Дрофа, 2012г.	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2016 г, Сонин Н.И. , Сониная В.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2016г.. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учебреждений. - М: Дрофа, 2009- 2011гг.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. - М.: Просвещение, 2015	Н.А.Горяева, О.В.Островская. ДПИ в жизни человека 5 кл, М., Просвещение, 2017 г. Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 кл: - М., Просвещение, 2017 г. А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, ИЗО 7 кл. - М., Просвещение, 2017 г.
Музыка	Сергеева Г. П.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка.

	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016. — 126 с.	- М., Просвещение, 2013
Технология	Технология: программа: 5 – 8(9) классы. Сеница Н. В., Самородский П. С. Издательство: «Вентана-Граф», 2014.	Технология: 5,6, 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.Н. Правдюк, Н. В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2011, 2010 г
Физическая культура	Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2014г.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс, - М: Просвещение, 2016 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. Просвещение, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т., -М.: Просвещение, 2015 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред .Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - М: Просвещение 2017г.
Физика	Физика. 7—9 классы : рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2015. — 400 с. Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник	Перышкин А.В. Физика 7кл. - М: Дрофа 2018